

4^o Relevamiento
a **Estudiantes**
que Finalizan
el Nivel
Secundario.

Ciudad de Crespo.
Año 2025.



MUNICIPALIDAD
DE **CRESPO**

Med. Esp. Marcelo Cerutti
INTENDENTE MUNICIPAL

Cdora. Evangelina Schmidt
SECRETARIA DE ECONOMÍA, HACIENDA Y PRODUCCIÓN

Lic. María Paula Cian
RESPONSABLE OFICINA MUNICIPAL DE ESTADISTICAS

Prof. Corina Darrechon
RESPONSABLE DE ÁREA CAPACITACIÓN LABORAL Y EDUCACIÓN SUPERIOR

Valentina Merlo
COORDINADORA DEL ÁREA DE JUVENTUD

4° Relevamiento a estudiantes que finalizan el nivel secundario.

Ciudad de Crespo. Año 2025

Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

25 de Mayo 943 – Crespo – Entre Ríos

Se permite su reproducción con atribución de la fuente.

Edición y equipo técnico: Lic. María Paula Cian

Prof. Mg. Erika Aab

Crespo, abril 2026

Signos convencionales

- * Dato provisorio
- Dato igual a cero
- ... Dato no disponible a la fecha de presentación de los resultados
- . Dato no registrado
- /// Dato que no corresponde presentar debido a la naturaleza de las cosas o del cálculos
- s Dato confidencial por aplicación de las reglas del secreto estadístico
- e Dato estimado por extrapolación, proyección o imputación
- Dato ínfimo, menos de la mitad del último dígito mostrado

Índice

Signos convencionales.....	3
Índice.....	4
Introducción.....	5
Metodología.....	6
Resultados.....	7
I. Información general de los establecimientos educativos.....	7
II. Intención de estudiar en el nivel superior.....	7
III. Respuestas negativas a realizar estudios del nivel superior.....	15
IV. Acceso a becas.....	15
V. Trabajo.....	17
VI. Conectividad.....	17
VII. Cursos de capacitación.....	19

Introducción

En el año 2025 se realizó en la ciudad de Crespo, el 4° Relevamiento a estudiantes que estén cursando el último año del nivel secundario. Esta iniciativa es el resultado de un trabajo articulado entre la administración pública municipal; representada por el Área de Educación y Capacitación Laboral, la Oficina Municipal de Estadísticas y el Área de Juventud; y las diversas instituciones educativas de la ciudad, quienes brindaron el espacio necesario para la implementación del relevamiento.

El objetivo general de este estudio es conocer la intención de los alumnos respecto a la realización de estudios universitarios o terciarios, identificando los motivos detrás de sus decisiones, las carreras con mayor demanda, las ciudades de destino y las instituciones elegidas. Además, el relevamiento profundiza en el interés por el sistema de becas, la situación laboral de los encuestados y su disposición para realizar cursos de capacitación complementarios a su educación formal.

Para alcanzar estos fines, se aplicó una encuesta técnica en nueve establecimientos educativos, logrando **una representación de 70,2%** del total de alumnos matriculados en el último nivel de secundario.

Este informe se estructura en siete apartados; el primero expone información general de las instituciones educativas, el segundo abarca la intencionalidad de realizar estudios terciarios o universitarios, considerando las variables sobre el turno al cual asisten los encuestados, el género de los encuestados, el tipo de estudio elegido, cuál es la carrera elegida y en qué ciudad desean estudiar.

El tercer apartado, refiere a la población que decide no realizar estudios del nivel superior y los motivos de dicha elección, también analizando la elección por distribución de género. Luego el cuarto apartado, refiere al acceso a becas, su intención de solicitarla y su conocimiento en dónde lo pueden realizar. El quinto apartado es sobre la situación laboral de los encuestados, el sexto apartado sobre condiciones de conectividad de los estudiantes y el séptimo apartado sobre el conocimiento de los cursos de capacitación dictados por la municipalidad.

Lo que se busca con este trabajo es disponer de un diagnóstico, analizar y evaluar cuáles son las herramientas que desde el municipio se pueden aplicar para acompañar estos procesos de decisión de los estudiantes y generar políticas públicas acordes a las necesidades de la población y realidad del sector educativo.

Metodología

Instrumento

Se elaboró un cuestionario estructurado con 34 preguntas, en formato Google Forms, el cual fue administrado por personal del Área de Juventud en los distintos establecimientos educativos.

El instrumento relevó siete dimensiones:

- Información general del establecimiento educativo al cual asiste.
- Información acerca de los estudios superiores a realizar.
- Acceso a becas.
- Trabajo.
- Conectividad.
- Capacitaciones.

Universo de estudio

El universo de estudio estuvo compuesto por la totalidad de alumnos que cursaban el último año de estudios secundarios en el Municipio de Crespo en el año 2025. Del total de 329 matriculados, se obtuvieron 231 respuestas, es decir el 70,2% de representación de la población.

Trabajo de campo

El cuestionario fue administrado vía código QR, suministrado por parte del personal del el Área de Juventud que asistió a los distintos establecimientos educativos en los meses de octubre y noviembre.

Carga y procesamiento de datos

La carga, procesamiento y análisis de datos fue realizado por la Oficina Municipal de Estadísticas.

Resultados

I. Información general de los establecimientos educativos

El Relevamiento a estudiantes que finalizan el nivel secundario, se realizó en nueve establecimientos educativos de la ciudad de Crespo, donde respondieron la encuesta pertinente 231 alumnos del total de 329 matriculados, lo que implica una representación del 70,2% del total. En términos comparativos aumentó el nivel de representación total del relevamiento en 24,7 puntos porcentuales (45,5% en 2024).

En el año 2025, en el Instituto Comercial Crespo D-33 respondieron el 90,2%, en la Escuela Secundaria N°60 "Bicentenario" el 84,2%, en la EPNMyS N°35 "Gral. Don José de San Martín" el 84,1%, en la escuela Secundaria D-198 "San José" el 81,5%, Sagrado Corazón D-5 respondieron el 78,2%, en la Escuela Secundaria N°74 "Prof. Walter Heinze" respondieron el 55,6%, en la ESA N°33 "Dr. Alberto M. Nusimovich" el 50,0%, en la ESJA N°97 "Isabel González" el 44,4% y en la ESJA D-240 Instituto Comercial Crespo, el 16,7%.

Del total de respuestas relevadas, se registra que del total el 65,3% son de género femenino, el 34,2% de género masculino y 0,43% "otro" género

Cuadro 1.1: Matricula y cantidad de respuestas por establecimiento educativo. Municipio de Crespo. Año 2025

Institución Educativa	Matricula	Respuestas	Porcentaje de representación
Total	329	231	70,2%
Instituto Comercial Crespo D-33	61	55	90,2%
Escuela Secundaria N° 60 "Bicentenario"	19	16	84,2%
EPNMyS N°35 "Gral Don José de San Martín"	63	53	84,1%
Escuela Secundaria D-198 "San José"	27	22	81,5%
Instituto Sagrado Corazón D-5	55	43	78,2%
Escuela Secundaria N.º 74 Prof. "Walter Heinze"	27	15	55,6%
ESA N.º 33 "Dr. Alberto M. Nusimovich"	20	10	50,0%
ESJA N° 97 "Isabel González"	27	12	44,4%
ESJA D-240 Instituto Comercial Crespo	30	5	16,7%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

II. Intención de estudiar en el nivel superior.

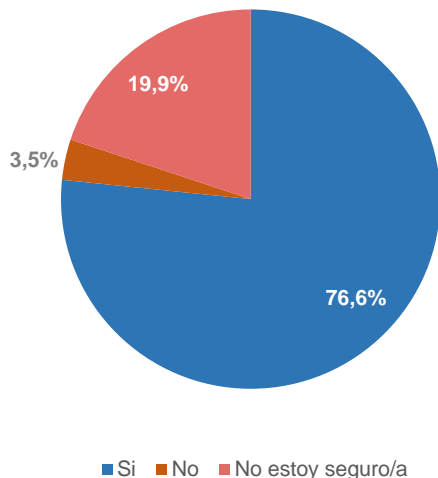
El principal objetivo de la encuesta es conocer si los alumnos del último año del nivel secundario tienen intenciones de realizar estudios del nivel superior, ya sean terciarios o universitarios, y cuáles son las carreras que eligen.

Con este fin, se les preguntó si van a realizar estudios terciarios y/o universitarios una vez finalizado el nivel secundario. A partir de lo cual, el 76,6% (177 casos) respondió que sí tenía intenciones de estudiar una carrera terciaria o universitaria, el 19,9% (46 casos) respondió que no estaba seguro y el 3,5% (8 casos) respondió que no estudiará una carrera de nivel superior.

A comparación de los resultados del Relevamiento del año 2024, disminuyeron en 2,9 p.p. las respuestas positivas y aumentaron la indecisión de las respuestas "no estoy seguro/a" aumentaron 10,4 p.p.

Gráfico 2.1: Intención de realizar estudios terciarios y/o universitarios. Municipio de Crespo. Año 2025

¿Pensas seguir estudiando una carrera terciaria o universitaria?



Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

De acuerdo, a la intención de realizar estudios terciarios y/o universitarios, los que respondieron que sí, en su mayoría son de género femenino, el 72,9%, los de género masculino representan el 26,6% de respuestas positivas. Respecto a los que no quieren estudiar tienen una mayor proporción los varones, con el 87,5% del total, por tanto, las mujeres el 12,5%. Acerca de aquellos que no estaban seguros de continuar estudiando al momento de la encuesta, el 54,3% son varones y el 45,7% son mujeres.

Si analizamos según el género de los encuestados, se observa que el 85,4% de las mujeres manifiesta la intención de seguir estudiando, mientras que, en el caso de los hombres, responden de esta manera el 59,5%. Quien selecciona como género la opción “otro” (1 caso) manifiesta su intención de continuar estudios superiores.

Gráfico 2.2: Intención de realizar estudios terciarios y/o universitarios según género. Municipio de Crespo. Año 2025

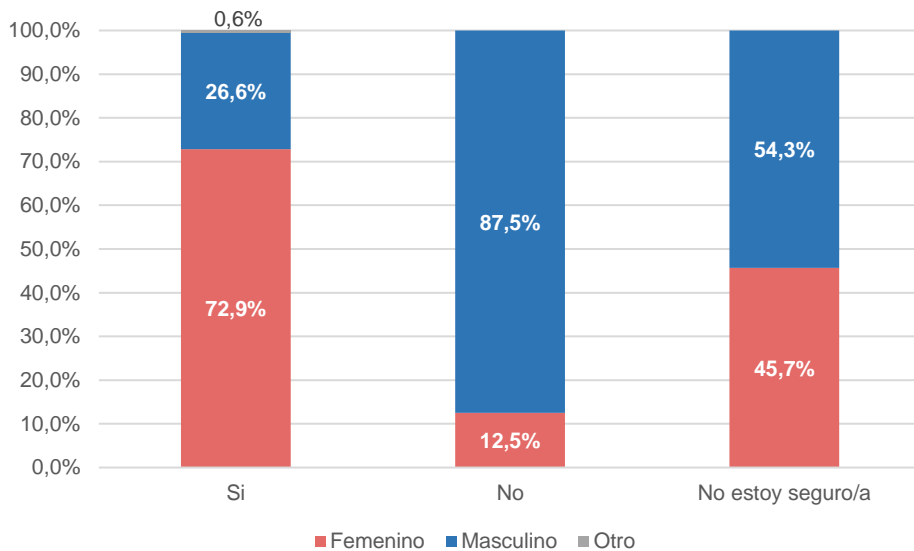
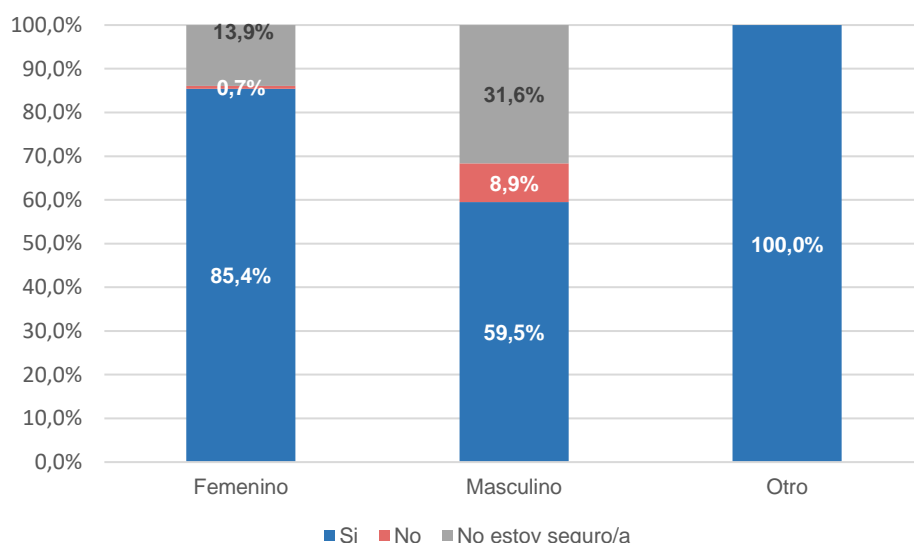


Gráfico 2.3: Distribución porcentual de la intención de continuar estudios dentro de cada género. Municipio de Crespo. Año 2025

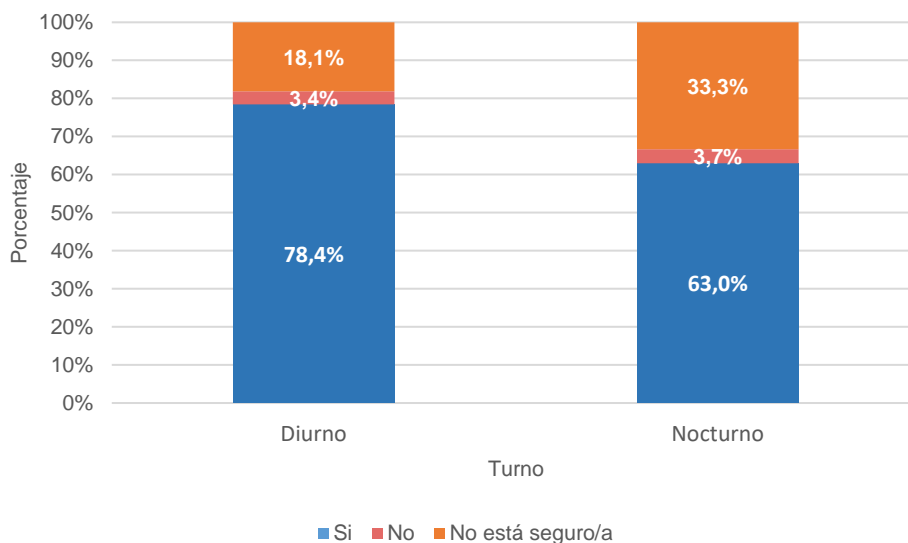


Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

De acuerdo con el turno de concurrencia al establecimiento educativo, del total de los encuestados se registró que del turno diurno (204 total de casos), el 78,4% (160 casos) manifestó que desea continuar estudiando una carrera terciaria o universitaria, el 18,1% (37 casos) no está seguro y el 3,4% (7 casos) expresó que no continuara estudiando.

En lo que refiere a los alumnos del turno nocturno (27 casos en total), el 63,0% (17 casos) respondió que sí continuaría estudiando, el 33,3% (9 casos) no está seguro y el 3,7% (1 caso) no continuará estudios superiores.

Gráfico 2.4: Intención de continuar estudiando según el turno del establecimiento educativo. Municipio de Crespo. Año 2025



Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Dentro de las principales carreras elegidas por los estudiantes, en primer lugar, se encuentra “administración de empresas” con el 6,8% del total (14 casos), luego “psicología” con el 6,3% (13 casos), “medicina” con el 5,9% (12 casos), “contador público”, “licenciatura en kinesiología y fisioterapia”, “ingeniería en sistemas” y “abogacía” con el 2,9% (6 casos), cada uno, entre las principales carreras elegidas en el año 2025.

Cuadro 2.1: Carreras elegidas. Municipio de Crespo. Año 2025

Carrera	Frecuencia	Porcentaje
Total	205	100,0%
Administración de empresas	14	6,8%
Psicología	13	6,3%
Medicina	12	5,9%
Abogacía	6	2,9%
Contador Público	6	2,9%
Gastronomía	6	2,9%
Ingeniería en sistemas	6	2,9%
Licenciatura en kinesiología y fisioterapia	6	2,9%
Arquitectura	5	2,4%
Otro	5	2,4%
Diseño de interiores	4	2,0%
Diseño en la comunicación visual	4	2,0%
Ingeniería electromecánica	4	2,0%
Profesorado de educación física	4	2,0%
Profesorado de educación inicial	4	2,0%
Profesorado/Licenciatura en historia	4	2,0%
Programación	4	2,0%
Tecnicatura en granja y producción avícola	4	2,0%
Enfermería	3	1,5%
Fonoaudiología	3	1,5%
Ingeniería electrónica	3	1,5%
Ingeniería industrial	3	1,5%
Ingeniería mecánica	3	1,5%
Instrumentación quirúrgica	3	1,5%
Licenciatura en diseño de Indumentaria y textil	3	1,5%
Licenciatura en economía	3	1,5%
Licenciatura en gestión de recursos humanos	3	1,5%
Marketing	3	1,5%
Profesorado de educación primaria	3	1,5%
Profesorado en matemática	3	1,5%
Relaciones internacionales	3	1,5%
Trabajo social	3	1,5%
Criminología	2	1,0%
Diseño industrial	2	1,0%
Farmacia	2	1,0%
Ingeniería agrónoma	2	1,0%
Higiene y seguridad laboral	2	1,0%
Licenciatura en turismo	2	1,0%
Mecánica automotriz	2	1,0%
Medicina veterinaria	2	1,0%
Odontología	2	1,0%
Psicopedagogía	2	1,0%
Radiología	2	1,0%
Tecnicatura laboratorista de análisis clínico	2	1,0%
Tecnicatura/Licenciatura en sistemas de información	2	1,0%

(Continúa)

(Conclusión)

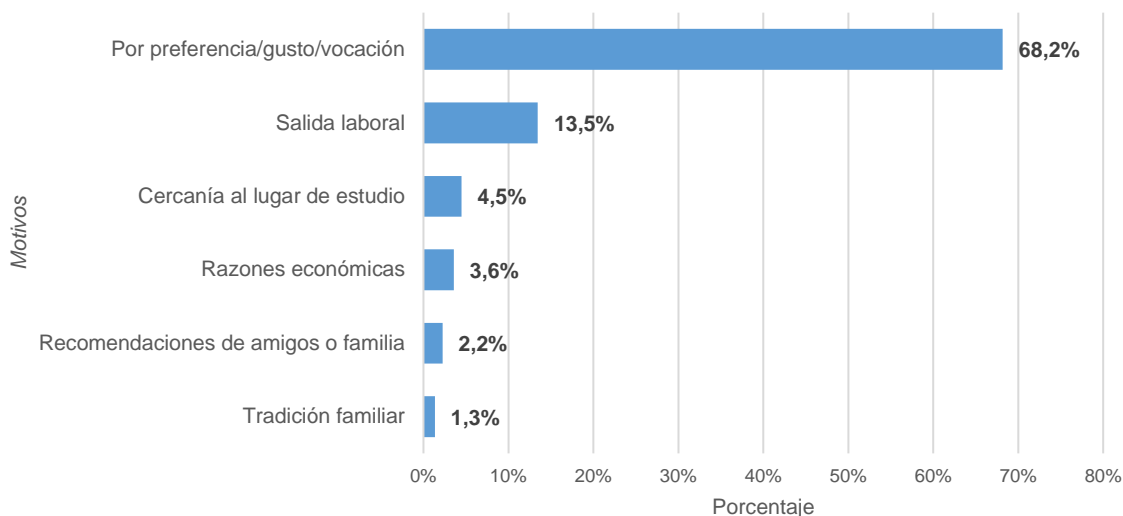
Carrera	Frecuencia	Porcentaje
Auxiliar en cardiología	--	--
Barbería	--	--
Bioingeniería	--	--
Bioquímica	--	--
Comercio Internacional	--	--
Cosmetología	--	--
Diseño gráfico	--	--
Diseño multimedial	--	--
Educación especial	--	--
Electricidad	--	--
Ingeniería aeroespacial	--	--
Ingeniería civil	--	--
Ingeniería informática	--	--
Ingeniería química	--	--
Lengua de señas argentina	--	--
Licenciatura en comunicación social	--	--
Martillero público y corredor inmobiliario	--	--
Mecánica aeronáutica	--	--
Oficial de Policía	--	--
Periodismo deportivo	--	--
Profesorado en danzas urbanas	--	--
Profesorado en música	--	--
Tecnicatura en mecatrónica	--	--
Tecnico en sonido y grabacion	--	--
Técnico metalurgico	--	--
Terapia ocupacional	--	--

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

En la encuesta se indagó sobre los motivos que influyen en la elección del tipo de estudio y carrera a elegir. En este sentido la mayoría de los estudiantes, el 68,2%, respondió que elige su carrera por “vocación, preferencia y/o por gusto”; el 13,5% elige la carrera por la posibilidad de una “rápida salida laboral”; el 4,5% “cercanía al lugar de estudio”, el 3,6% por “razones económicas”, el 2,2% por “recomendaciones de amigos o familia” y el 1,3% por “tradición familiar”.

Respecto a los resultados del año anterior, se observa un aumento de 10,5 p.p. elecciones de carrera por “rápida salida laboral” (3,1% en 2024), por “cercanía al lugar de estudio” aumento de 1,4 p.p. (3,1% en 2024). Asimismo, si bien, las respuestas de elección de la carrera por “gusto/preferencia/vocación” es la más elegida en los dos años de estudio, en el año 2025 disminuyó la proporción de respuestas en 21,9 p.p. respecto al 2024 (90,1%).

Gráfico 2.5: Principales motivos de elección del tipo de estudio*. Municipio de Crespo. Año 2025

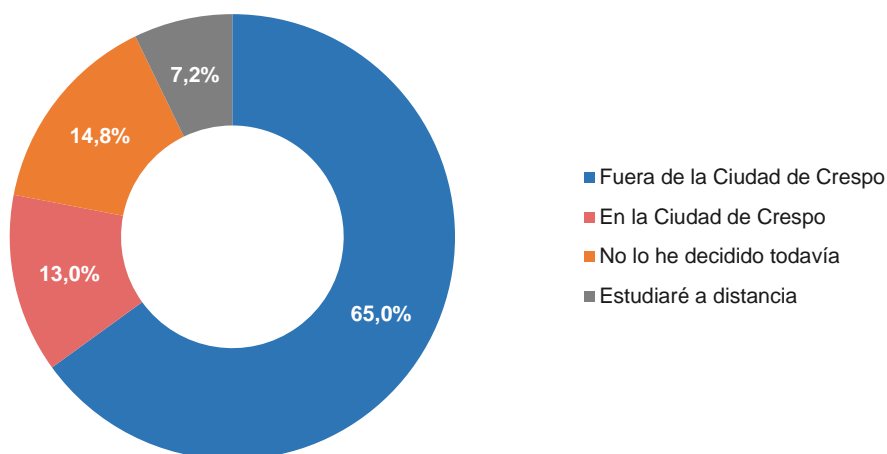


Nota*La posibilidad de seleccionar más de una opción ocasiona que la suma de los porcentajes supere el 100%. **Fuente:** Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Acercas del lugar de estudio para realizar la carrera, se les preguntó a los encuestados dónde iban a estudiar, de lo que resulta que en su mayoría el 65,0%, respondió que estudiarían fuera de la ciudad de Crespo, el 10,1% estudiaría en la ciudad de Crespo y el 7,2% estudiaría en modalidad virtual. El 14,8%, al momento de la encuesta, no había decidido dónde iba a estudiar.

En términos generales se mantienen la distribución de respuestas respecto al año 2024, observándose un aumento en las respuestas “no lo he decidido todavía” de 3 p.p. y una disminución de 3 p.p. en “fuera de la ciudad de Crespo”, entre la principal diferencia interanuales.

Gráfico 2.6: Lugar de estudio. Municipio de Crespo. Año 2025



Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Dentro de los motivos por lo cual los encuestados eligen Crespo como lugar de estudio, el principal motivo se debe a la cercanía y a la comodidad, 75,9%. Por la oferta académica el 20,7% y por razones personales/ familiares el 3,4%.

Al respecto, las instituciones académicas elegidas para estudiar fueron; el 45,0% la Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER), el 35% el Instituto Superior Sagrado Corazón, el 10,0% la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) y el 5,0% otras instituciones.

Cuadro 2.2: Motivos para elegir Crespo como lugar de estudio. Municipio de Crespo. Año 2025

¿Por qué elegiste Crespo para estudiar?	Frecuencia	Porcentaje
Total	29	100,0%
Cercanía y/o comodidad	22	75,9%
Oferta académica/buen nivel de carreras	6	20,7%
Razones personales/familiares	1	3,4%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Cuadro 2.3: Institución o Universidad elegida para estudiar en Crespo. Municipio de Crespo. Año 2025

Instituto/Universidad	Frecuencia	Porcentaje
Total	29	100,0%
Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER)	9	45,0%
Instituto Superior Sagrado Corazón	7	35,0%
Universidad Tecnológica Nacional (UTN)	2	10,0%
No lo se todavía	10	50,0%
Otros	1	5,0%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

De los resultados del 4° Relevamiento, la mayoría de los estudiantes elige carreras universitarias o terciarias que están fuera de la ciudad de Crespo. Dentro de las ciudades elegidas, se encuentran en mayor porcentaje Santa Fe con el 29,7%, seguido por Paraná con el 26,9%. Otras localidades elegidas fueron Libertador San Martín con el 11,7%, Córdoba con el 6,2% y Oro Verde con el 5,5%, entre las principales.

Los motivos por lo cual eligen dichas ciudades se debe en el 43,4% por la “oferta académica o buen nivel de las carreras”, en el 39,3% por “cercanía y/o comodidad”, en el 6,9% por “razones personales/familiares”, el 3,4% porque “la carrera no está en Crespo”, el 2,1% por “razones económicas”.

Cuadro 2.4: Ciudades elegidas para estudiar fuera de la ciudad Crespo. Municipio de Crespo. Año 2025

Localidad	Frecuencia	Porcentaje
Total	145	100,0%
Santa Fe	43	29,7%
Paraná	39	26,9%
Libertador San Martín	17	11,7%
Oro Verde	8	5,5%
Córdoba	9	6,2%
General Ramírez	6	4,1%
Rosario	2	1,4%
Seguí	3	2,1%
Buenos Aires	2	1,4%
Puiggari	2	1,4%
Diamante	2	1,4%
No sabe	6	4,1%
Otros	6	4,1%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Cuadro 2.5: Principales motivos para estudiar en otra localidad. Municipio de Crespo. Año 2025

Motivos		
Total	145	100,0%
Oferta académica/buen nivel de las carreras	63	43,4%
Cercanía y/o comodidad	57	39,3%
Razones personales/familiares	10	6,9%
Razones económicas	3	2,1%
La carrera no está en Crespo	5	3,4%
Otras	7	4,8%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Las Universidades elegidas por los estudiantes que estudiarán en otras localidades fueron, principalmente, la Universidad Nacional del Litoral (17,9%), la Universidad Autónoma de Entre Ríos (13,4%), la Universidad Adventista del Plata (11,9%), la Universidad Tecnológica Nacional (9,0%), la Universidad Nacional de Entre Ríos (6,7%), la Universidad Católica Argentina (3,7%) y la Universidad Católica de Santa Fe (3,7%).

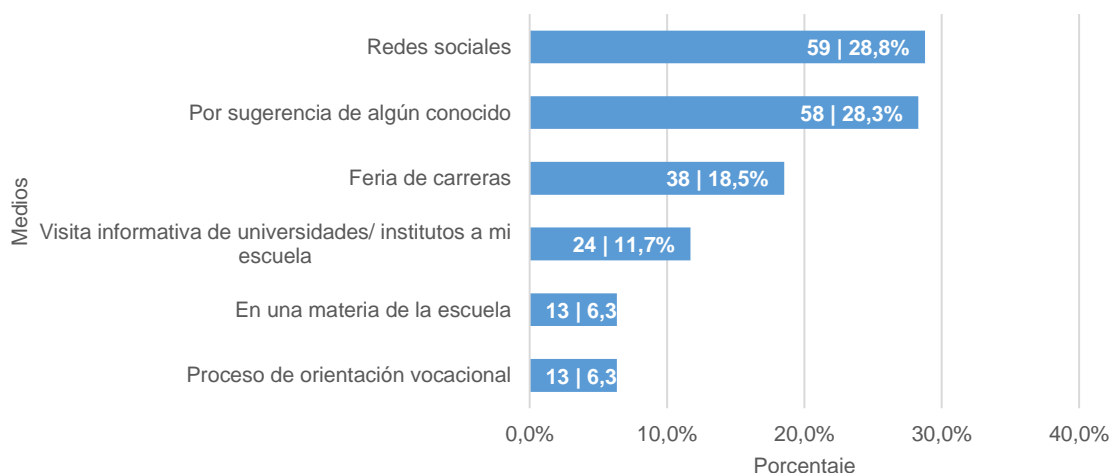
Cuadro 2.6: Universidad elegida fuera de la ciudad de Crespo. Municipio de Crespo. Año 2025

Universidad/ Institución	Frecuencia	Porcentaje
Total	145	100,0%
Universidad Nacional del Litoral (UNL)	28	19,3%
Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER)	21	14,5%
Otras	21	14,5%
Universidad Adventista del Plata (UAP)	17	11,7%
Universidad Tecnológica Nacional (UTN)	13	9,0%
No sabe	12	8,3%
Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER)	9	6,2%
Universidad Nacional de Córdoba (UNC)	7	4,8%
Universidad Católica de Santa Fe (UCSF)	6	4,1%
Universidad Católica Argentina (UCA)	5	3,4%
Instituto Cruz Roja	3	2,1%
Instituto de Formación Docente (ISFD)	3	2,1%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Acercas de los medios a través de los cuales los estudiantes se informaron de la carrera elegida, el 28,8% se informó por “redes sociales”, el 28,3% “por sugerencia de algún conocido”, el 18,5% por “feria de las carreras”, el 11,7% por una “visita informativa en la escuela” y el 6,3% en “una materia de la escuela” o “por procesos de orientación vocacional”, respectivamente.

Gráfico 2.7: Medios por los que se informó de la carrera. Municipio de Crespo. Año 2025



Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

III. Respuestas negativas a realizar estudios del nivel superior

En el 4° Relevamiento se indagó las razones por las cuales los encuestados no continuarían estudiando una carrera del nivel superior, del total de los 8 casos, 7 respondieron que “prefieren empezar a trabajar” y 1 caso que “no le interesa seguir estudiando”.

Cuadro 3.1: Principal razón para no realizar estudios del nivel superior. Municipio de Crespo. Año 2025

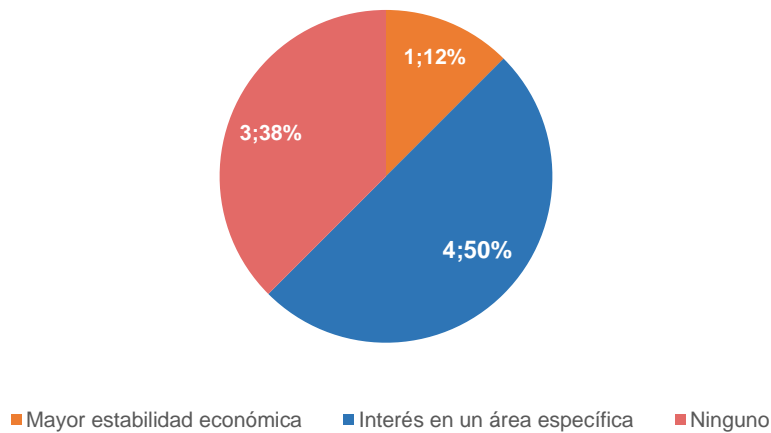
Principal motivo para no continuar estudiando	Frecuencia	Porcentaje
Total	8	100,0%
No me interesa seguir estudiando	1	12,5%
Prefiero empezar a trabajar	7	87,5%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Se les consultó a los estudiantes si consideran que en el futuro podrían reconsiderar su decisión de no continuar estudiando, de lo que resultó que la mitad lo reconsideraría de encontrar tener “interés en un área específica”, y 3 casos no consideran continuar estudiando.

Gráfico 3.1: Motivos por los que se replantearían la decisión de continuar estudios superiores. Municipio de Crespo. Año 2025

¿Qué factor crees que te haría reconsiderar la posibilidad de estudiar una carrera universitaria/terciaria en el futuro?

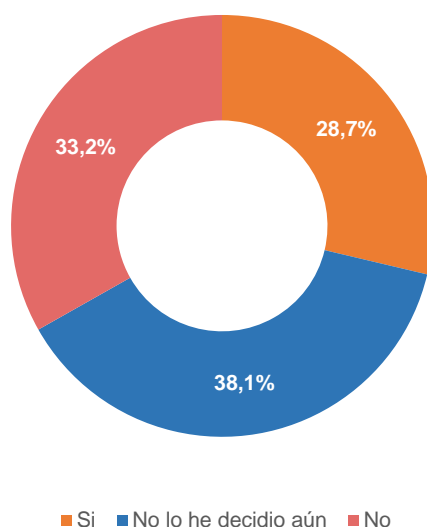


Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

IV. Acceso a becas

A los alumnos que respondieron que tenían intención de continuar estudiando finalizado el último año de secundario (incluyendo aquí a los que aún no estaban seguros), se les preguntó acerca de la posibilidad de tramitar una beca, a partir de lo cual el 28,7% manifestó tener intención de tramitar una beca, el 38,1% no lo había decidido aún y el 33,2% respondió que no.

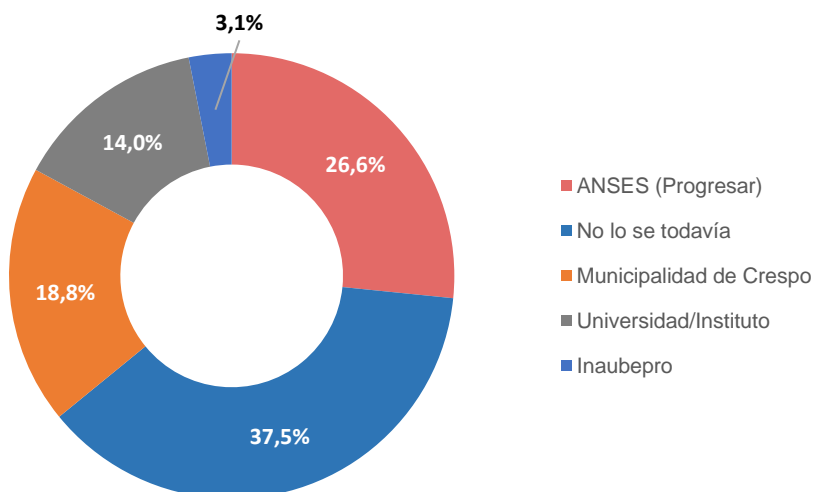
Gráfico 4.1: Intención de tramitar una beca. Municipio de Crespo. Año 2025



Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Del total de estudiantes que manifiestan la intención de tramitar una beca, 37,5% lo harán por Inaubepro, el 26,6% lo hará a través de ANSES, el 18,8% lo hará en la Municipalidad de Crespo, el 14 % lo hará en su Universidad o Instituto y el 3,1% no sabía al momento de la encuesta.

Gráfico 4.2: Lugar donde tramitarían la beca. Municipio de Crespo. Año 2025



Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Si consideramos a los estudiantes que manifestaron que no tramitarán una beca o que aún no lo han decidido, el 56% fundamenta que desconoce el sistema, el 37,1% en que no la necesita y el 6,9% no responde a esta pregunta.

Cuadro 4.1: Motivo por el que no solicitaría una beca. Municipio de Crespo. Año 2025

¿ Por qué no solicitaría una beca?	Frecuencia	Porcentaje
Total	159	100,0%
No conozco el sistema	89	56,0%
No la necesito	59	37,1%
No responde	11	6,9%

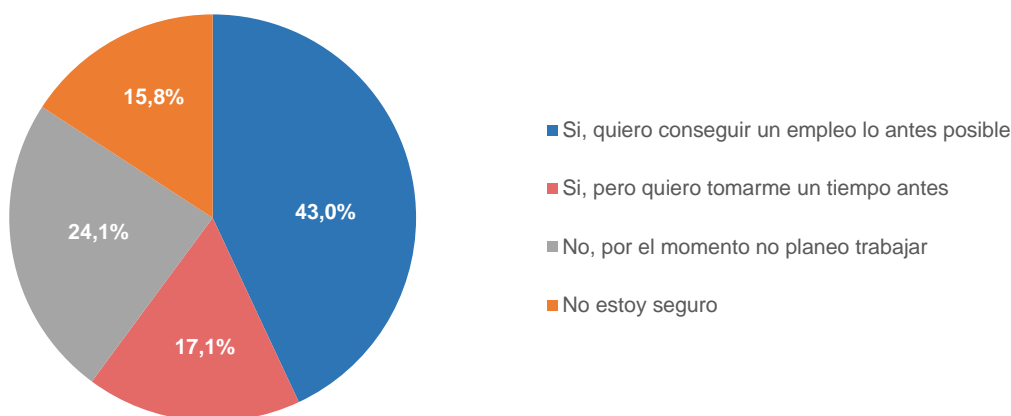
Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

V. Trabajo

Asimismo, al momento del Relevamiento se preguntó a los estudiantes acerca de su intención de comenzar a trabajar una vez finalizado el secundario. El 47,6% manifestó querer conseguir un empleo lo antes posible, el 12,6% prefiere tomarse un tiempo antes de comenzar a trabajar, el 27,7% no planea trabajar por el momento y el 12,1% restante no está seguro. En este sentido, respecto a los resultados del año 2024 se mantuvo prácticamente igual la proporción de estudiantes que desean estudiar y trabajar al mismo tiempo.

Del total de respuestas positivas respecto a comenzar a trabajar luego de finalizar los estudios actuales (136 casos), 63 (46,3%) respondieron que les gustaría hacerlo en un trabajo en relación de dependencia, 19 (14,0%) crearían su propio emprendimiento, 14 (10,3%) trabajarían freelance y 40 (29,4%) no están seguros todavía.

Gráfico 5.1: Intención de estudiar y trabajar simultáneamente. Municipio de Crespo. Año 2025



Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Cuadro 5.1: Tipo de trabajo que les gustaría conseguir. Municipio de Crespo. Año 2025

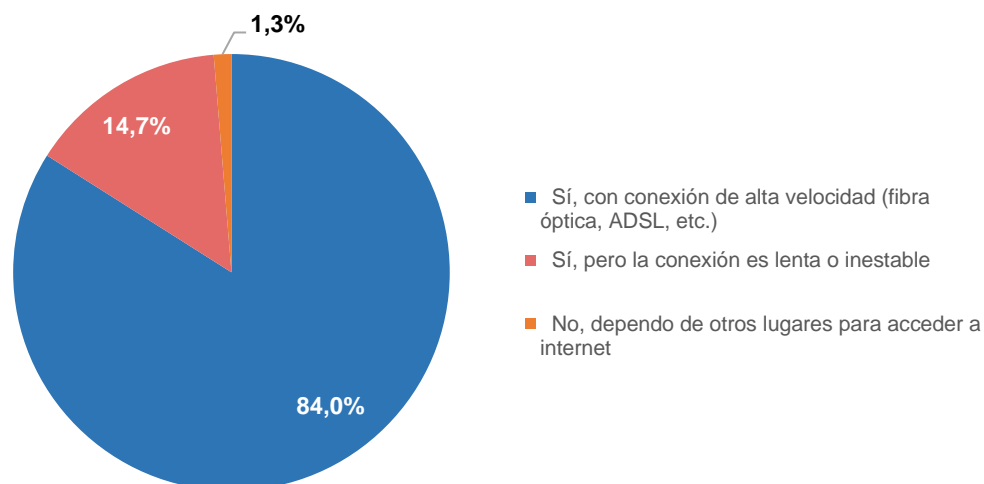
Tipo de trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Total	136	100,0%
Trabajo en relación de dependencia	63	46,3%
Crear mi propio emprendimiento	19	14,0%
Trabajo independiente o freelance	14	10,3%
No estoy seguro	40	29,4%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

VI. Conectividad

En este apartado se indagó respecto al acceso a Internet y otros recursos básicos para realizar actividades y/o cursados virtuales. Respecto al acceso a Internet en su casa, el 84,0% cuenta con conexión de alta velocidad; el 14,7% tiene una conexión lenta o inestable y el 1,3% depende de otros lugares para acceder a internet.

Gráfico 6.1: Conectividad a Internet en su casa. Municipio de Crespo. Año 2025



Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

En respuesta a la consulta sobre si tienen un dispositivo personal para estudiar (computadora, laptop, tablet), el 70,6% manifiesta contar con alguno de estos de manera exclusiva; el 19,0% lo comparte con algún familiar; el 10,0% solo tiene acceso a un teléfono móvil y el 0,4% no tiene ningún dispositivo para estudiar.

Acerca de si es dispositivo tiene cámara y micrófono funcionales para clases virtuales, el 83,1% respondió que "sí", el 9,1% que "no", el 6,1% no sabe y el 1,7% no cuenta con dispositivos para estudiar.

Cuadro 6.1: Disponibilidad de dispositivo personal para estudiar. Municipio de Crespo. Año 2025

¿Tienes un dispositivo personal para estudiar? (computadora, laptop, tablet)	Frecuencia	Porcentaje
Total	231	100,0%
Si	163	70,6%
No, solo tengo acceso a un teléfono móvil	23	10,0%
No, pero comparto con mi familiar	44	19,0%
No tengo ningún dispositivo para estudiar	1	0,4%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Cuadro 6.2: Disponibilidad cámara y micrófono funcionales para tomar clases virtuales. Municipio de Crespo. Año 2025

El dispositivo que utilizas, ¿tiene cámara y micrófono funcionales para clases virtuales?	Frecuencia	Porcentaje
Total	231	100,0%
Sí	192	83,1%
No	21	9,1%
No lo sé	14	6,1%
No tengo ningún dispositivo para estudiar	4	1,7%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Otro de los aspectos consultados en este Relevamiento fue si el estudiante cuenta con un lugar en su casa donde pueda estudiar sin interrupciones. En este sentido, el 66,7% manifiesta tener un espacio adecuado; el 26,0% puede adaptarse y al 7,4% le resulta difícil encontrar un espacio tranquilo para estudiar en su casa.

En este mismo sentido, se les preguntó respecto a las condiciones de estudio con las que cuentan. El 59,3% cuenta con las condiciones para poder estudiar; el 37,7% responde que “a veces, pero es complicado” y el 3,0% restante manifiesta que “hay demasiadas interrupciones”.

Cuadro 6.3: Disponibilidad de un lugar donde estudiar sin interrupciones. Municipio de Crespo. Año 2025

¿Tienes un lugar en tu casa donde puedas estudiar sin interrupciones ?	Frecuencia	Porcentaje
Total	231	100,0%
Si, tengo un espacio adecuado	154	66,7%
No, pero puedo adaptarme	60	26,0%
No, es difícil encontrar un espacio tranquilo para estudiar	17	7,4%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Cuadro 6.4: Condiciones para estudiar desde casa. Municipio de Crespo. Año 2025

¿Cuentas con las condiciones (silencio, espacio, tiempo) para poder estudiar en tu casa ?	Frecuencia	Porcentaje
Total	231	100,0%
Si	137	59,3%
A veces, pero es complicado	87	37,7%
No, hay demasiadas distracciones	7	3,0%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Por último, se indagó respecto a cuán cómodos se sienten los estudiantes utilizando plataformas virtuales para las clases. El 69,7% las usa sin problemas; el 21,6% necesita ayuda en algunos aspectos; el 6,1% tiene dificultades y el 2,6% no ha utilizado este tipo de plataformas anteriormente.

Cuadro 6.5: Uso de plataformas virtuales para clases. Municipio de Crespo. Año 2025

¿Te sientes cómodo usando plataformas virtuales para clases (Zoom, Google Classroom, Moodle, etc)?	Frecuencia	Porcentaje
Total	231	100,0%
Si, las uso sin problemas	161	69,7%
Más o menos, necesito ayuda en algunos aspectos	50	21,6%
No, se me dificulta	14	6,1%
No las he utilizado, no las conozco	6	2,6%

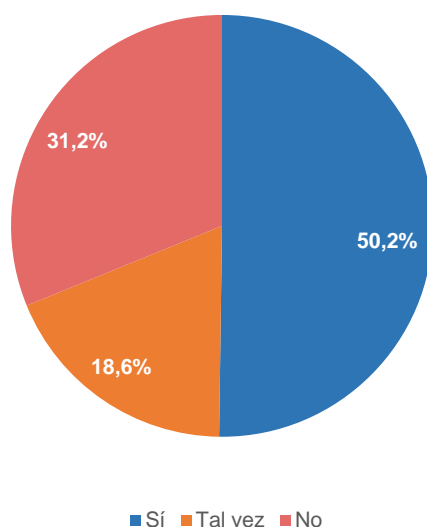
Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

VII. Cursos de capacitación

A todos los encuestados, independientemente de su elección sobre la posibilidad de continuar estudiando finalizado el nivel secundario, se les preguntó por la intención de realizar cursos de capacitación. De ello, resultó que el 50,2% tiene intenciones de realizar cursos de capacitación. El 18,6% respondió que tal vez lo haría y el 31,2% respondió que no le interesaría.

En términos comparativos con el año 2024, aumentaron 1,5 p.p. los estudiantes que quieren hacer capacitaciones, sin embargo, también aumentaron las respuestas de que no quieren realizar capacitaciones en 2,8 p.p.

Gráfico 7.1: Intención de realizar cursos de capacitación. Municipio de Crespo. Año 2025



Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Acercas de los temas de interés que eligen los estudiantes que manifestaron su intención de realizar cursos de capacitación, se destaca que les interesa “administración y negocios en el 40,9% de los casos, “tecnología/informática” y “oficios” en el 30,2% de los casos, respectivamente; “salud” en el 27,7% de los casos e “idiomas” en el 22%, dentro de las principales temáticas.

Cuadro 7.1: Temas de interés para realizar cursos de capacitación. Municipio de Crespo. Año 2025

Temas de interés	Frecuencia	Porcentaje
Administración y negocios	65	40,9%
Tecnología/Informática	48	30,2%
Oficios (electricidad, mecánica, construcción, costura, pastelería, etc.)	48	30,2%
Salud	44	27,7%
Idiomas	35	22,0%
Otros	27	17,0%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

*La posibilidad de seleccionar más de una opción ocasiona que la suma de los porcentajes supere el 100%