

3º Relevamiento
a **Estudiantes**
que Finalizan
el Nivel
Secundario.

Ciudad de Crespo.
Año 2024.



Municipalidad
de Crespo



MUNICIPALIDAD
DE **CRESPO**

Med. Esp. Marcelo Cerutti
INTENDENTE MUNICIPAL

Lic. Vanesa Pusineri
SECRETARIA DE GOBIERNO Y DESARROLLO HUMANO

Cdora. Evangelina Schmidt
SECRETARIA DE ECONOMÍA, HACIENDA Y PRODUCCIÓN

Lic. María Paula Cian
RESPONSABLE OFICINA MUNICIPAL DE ESTADISTICAS

Prof. Corina Darrechon
RESPONSABLE DE ÁREA CAPACITACIÓN LABORAL Y EDUCACIÓN SUPERIOR

3° Relevamiento a estudiantes que finalizan el nivel secundario.
Ciudad de Crespo. Año 2024

Oficina Municipal de Estadísticas (OME)
25 de Mayo 943 – Crespo – Entre Ríos

Se permite su reproducción con atribución de la fuente.

Responsable de la edición: Lic. María Paula Cian

Equipo técnico: Prof. Erika Aab

Crespo, marzo 2025

Signos convencionales

- * Dato provisorio
- Dato igual a cero
- ... Dato no disponible a la fecha de presentación de los resultados
- . Dato no registrado
- /// Dato que no corresponde presentar debido a la naturaleza de las cosas o del cálculo
- s Dato confidencial por aplicación de las reglas del secreto estadístico
- e Dato estimado por extrapolación, proyección o imputación
- Dato ínfimo, menos de la mitad del último dígito mostrado

Índice

Signos convencionales	3
Índice.....	4
Introducción	5
Metodología	6
Resultados.....	7
I. Información general de los establecimientos educativos	7
II. Intención de estudiar en el nivel superior.....	7
III. Respuestas negativas a realizar estudios del nivel superior.....	14
IV. Acceso a becas.....	14
V. Trabajo.....	16
VI. Conectividad.....	16
VII. Cursos de capacitación.....	18

Introducción

En el año 2024 se realizó en la ciudad de Crespo, el tercer Relevamiento a estudiantes que estén finalizando el último año del nivel secundario. Este es un trabajo conjunto entre el Área de Educación y Capacitación Laboral, la Oficina Municipal de Estadísticas y el Área de Juventud de la Municipalidad de Crespo.

El objetivo general es conocer la intención de los alumnos en realizar estudios universitarios o terciarios, a qué motivos o razones se debe esa decisión, cuáles son las principales carreras elegidas para estudiar, cuáles son las ciudades que eligen para estudiar y en que institución educativa.

Además, se busca evaluar el interés de los estudiantes en solicitar una beca, indagar sobre la propensión de los encuestados a trabajar durante el cursado de las carreras del nivel superior y analizar la disposición de los estudiantes a realizar cursos de capacitación complementarios a su educación formal.

Para ello, se implementó una encuesta como técnica de recolección de datos, la cual se realizó en nueve establecimientos educativos. Del total de 347 alumnos matriculados respondieron 158 alumnos, es decir el 45,5% de representación.

Este informe se estructura en siete apartados; el primero expone información general de las instituciones educativas, el segundo abarca la intencionalidad de realizar estudios terciarios o universitarios, considerando las variables sobre el turno al cual asisten los encuestados, el género de los encuestados, el tipo de estudio elegido, cuál es la carrera elegida y en qué ciudad desean estudiar.

El tercer apartado, refiere a la población que decide no realizar estudios del nivel superior y los motivos de dicha elección, también analizando la elección por distribución de género. Luego el cuarto apartado, refiere al acceso a becas, su intención de solicitarla y su conocimiento en dónde lo pueden realizar. El quinto apartado es sobre la situación laboral de los encuestados, el sexto apartado sobre condiciones de conectividad de los estudiantes y el séptimo apartado sobre el conocimiento de los cursos de capacitación dictados por la municipalidad.

A partir de este diagnóstico, se pretende analizar y evaluar cuáles son las herramientas que desde el municipio se pueden aplicar para acompañar estos procesos de decisión de los estudiantes y generar políticas públicas acordes a las necesidades de la población y realidades del sector educativo.

Por último, queremos agradecer a las Instituciones Educativas de la ciudad de Crespo, por la predisposición a colaborar y participar de este Relevamiento, y a los alumnos que respondieron la encuesta, ya que a partir de ello, se puede disponer de información precisa y certera de la realidad que asemeja a la población estudiantil.

Metodología

Instrumento

Se elaboró un cuestionario estructurado con 34 preguntas, en formato Google Forms, el cual fue administrado por personal del Área de Educación y Capacitación Laboral en los distintos establecimientos educativos.

El instrumento relevó siete dimensiones:

- Datos generales de los alumnos.
- Información general del establecimiento educativo al cual asiste.
- Información acerca de los estudios superiores a realizar.
- Acceso a becas.
- Trabajo.
- Conectividad.
- Capacitaciones.

Universo de estudio

El universo de estudio estuvo compuesto por la totalidad de alumnos que cursaban el último año de estudios secundarios en el Municipio de Crespo. Del total de 347 matriculados, se obtuvieron respuestas de 158 alumnos, es decir el 45,5% de representación de la población.

Trabajo de campo

El cuestionario fue administrado vía código QR, suministrado por parte del personal del Área de Educación y Capacitación Laboral y el Área de Juventud que asistió a los distintos establecimientos educativos en los meses de noviembre y diciembre (entre el 20/11/2024 y el 3/12/2024).

Carga y procesamiento de datos

La carga, procesamiento y análisis de datos fue realizado por la Oficina Municipal de Estadísticas.

Resultados

I. Información general de los establecimientos educativos

El Relevamiento a estudiantes que finalizan el nivel secundario, se realizó en nueve establecimientos educativos de la ciudad de Crespo, donde respondieron la encuesta pertinente 158 alumnos del total de 347 matriculados, lo que implica una representación del 45,5% del total.

En el Instituto Sagrado Corazón D-5 respondieron el 76,6%; en la Escuela Secundaria Privada D-198 "San José", el 71,4%; en el Instituto Comercial Crespo D-33, el 70,5%; en la E.S.J.A N°97 "Isabel González", el 55,2%; en la ESJA D-240 Instituto Comercial Crespo, el 29,0%; en la Escuela Secundaria N°60 "Bicentenario" respondieron el 28,6% de los alumnos; en la EPNMyS N°35 "Gral. Don José de San Martín" el 26,6%; en la Escuela Secundaria Adultos ESA N°33 "Dr. Alberto M. Nusimovich", el 23,0% y en la Escuela Secundaria N°74 Prof. "Walter Heinze", el 21,1%.

Cuadro 1.1: Matricula y cantidad de respuestas por establecimiento educativo. Municipio de Crespo. Año 2024

Institución Educativa	Matricula	Respuestas	Porcentaje de representación
Total	347	158	45,5%
E.S.J.A. N° 97 "Isabel Gonzalez"	29	16	55,2%
EPNMyS N°35 "Gral Don José de San Martín"	64	17	26,6%
Escuela Secundaria Adultos ESA N° 33 "Dr. Alberto M. Nusimovich"	61	14	23,0%
Escuela Secundaria N° 60 "Bicentenario"	14	4	28,6%
Escuela Secundaria N° 74 Prof. "Walter Heinze"	19	4	21,1%
Escuela Secundaria Privada D-198 "San José"	21	15	71,4%
ESJA D-240 Instituto Comercial Crespo	31	9	29,0%
Instituto Comercial Crespo D-33	61	43	70,5%
Instituto Sagrado Corazón D-5	47	36	76,6%

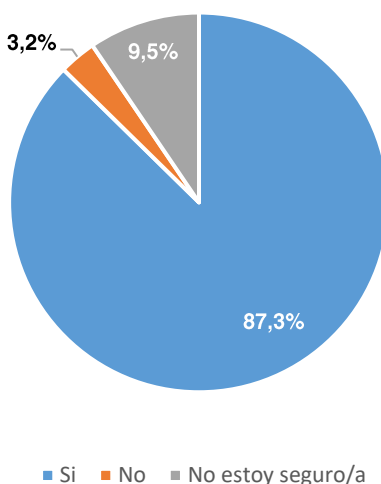
Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

II. Intención de estudiar en el nivel superior.

El principal objetivo de la encuesta es conocer si los alumnos del último año del nivel secundario tienen intenciones de realizar estudios del nivel superior, ya sean terciarios o universitarios, y cuáles son las carreras que eligen.

Con este fin, se les preguntó si van a realizar estudios terciarios y/o universitarios una vez finalizado el nivel secundario. A partir de lo cual, el 87,3% (138 casos) respondió que sí tenía intenciones de estudiar una carrera terciaria o universitaria, el 9,5% (15 casos) respondió que no estaba seguro y el 3,2% (5 casos) respondió que no estudiará una carrera de nivel superior.

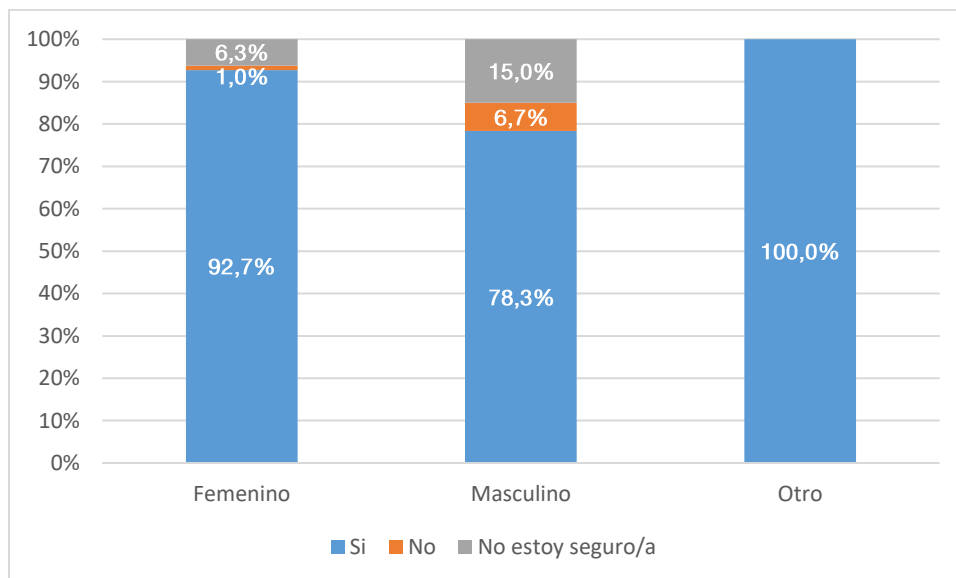
Gráfico 2.1: Intención de realizar estudios terciarios y/o universitarios. Municipio de Crespo. Año 2024



Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

De acuerdo, a la intención de realizar estudios terciarios y/o universitarios según el género de los encuestados, se observa que el 92,7% de las mujeres manifiesta la intención de seguir estudiando, mientras que, en el caso de los hombres, responden de esta manera el 78,3%. Quien selecciona como género la opción “otro” (1 caso) manifiesta su intención de continuar estudios superiores.

Gráfico 2.2: Intención de realizar estudios terciarios y/o universitarios, según género. Municipio de Crespo. Año 2024

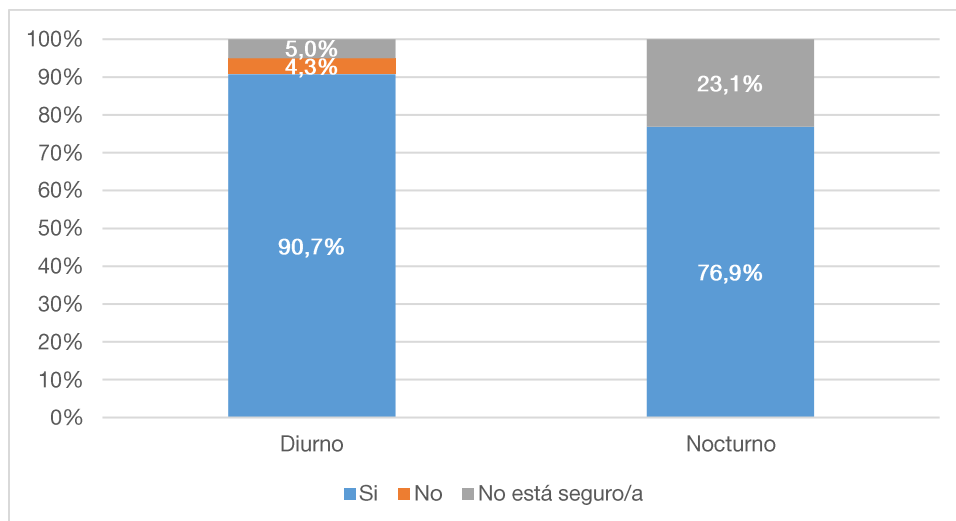


Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

De acuerdo con el turno de concurrencia al establecimiento educativo, del total de los encuestados, se registró que del turno diurno (119 total de casos), el 90,7% (108 casos) manifestó que desea continuar estudiando una carrera terciaria o universitaria, el 5,0% (6 casos) no está seguro y el 4,3% (5 casos) expresó que no continuaría estudiando.

En lo que refiere a los alumnos del turno nocturno (39 casos en total), el 76,9% (30 casos) respondió que sí continuaría estudiando, y el 23,1% (9 casos) no está seguro.

Gráfico 2.3: Intención de continuar estudiando según el turno del establecimiento educativo. Municipio de Crespo. Año 2024



Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Dentro de las principales carreras elegidas por los estudiantes, en primer lugar, se encuentra Abogacía y Contador Público con el 6,8% (10 casos) respuestas para cada carrera, le sigue con el 5,4% (8 casos) Medicina. Luego con el 4,8% cada una (7 casos) eligieron Licenciatura en Psicología, Ingeniería en Sistemas y Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría.

Cuadro 2.1: Carreras elegidas. Municipio de Crespo. Año 2024

Carrera	Frecuencia	Porcentaje
Total	146	100,0%
Abogacía	13	8,9%
Contador Público	10	6,8%
Medicina	8	5,5%
Psicología	7	4,8%
Ingeniería en Sistemas	7	4,8%
Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría	7	4,8%
Administración de Empresas	6	4,1%
Programación	5	3,4%
Enfermería	5	3,4%
Licenciatura en Nutrición	5	3,4%
Profesorado de Educación Física	4	2,7%
Ingeniería Agrónoma	3	2,1%
Licenciatura en Sistemas de Información	3	2,1%
Diseño y comunicación visual	3	2,1%
Profesorado en Ciencias de la educación	2	1,4%
Diseño Industrial	2	1,4%
Analista en sistemas	2	1,4%
Criminalística	2	1,4%
Licenciatura en Turismo	2	1,4%
Bioquímica	2	1,4%
Cosmetología y cosmiatría	2	1,4%
Ingeniería Química	2	1,4%
Arte	2	1,4%

(Continúa)

(Conclusión)

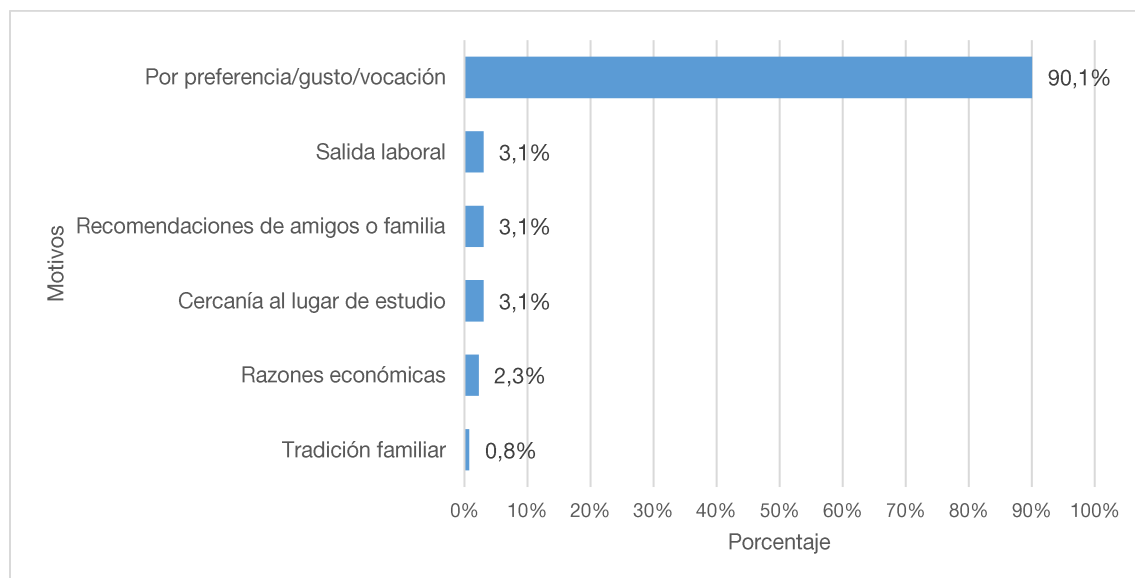
Carrera	Frecuencia	Porcentaje
Seguridad e higiene laboral	1	0,7%
Fotografía	1	0,7%
Gendarmería	1	0,7%
Educación tecnológica	1	0,7%
Gestión de negocios digitales	1	0,7%
Traductorado de Inglés	1	0,7%
Ingeniería Electromecánica	1	0,7%
Tecnicatura en Acordeón	1	0,7%
Ingeniería Electrónica	1	0,7%
Profesorado	1	0,7%
Actuario (Cs. Economicas)	1	0,7%
Radiología	1	0,7%
Ingeniería Industrial	1	0,7%
Tecnicatura en Hemoterapia	1	0,7%
Ingeniería Mecánica	1	0,7%
Peluquería Canina	1	0,7%
Tecnicatura en granja y Producción avícola	1	0,7%
Gastronomía	1	0,7%
Licenciatura en Ciencia de Datos	1	0,7%
Odontología	1	0,7%
Licenciatura en Comunicación	1	0,7%
Computacion	1	0,7%
Acompañamiento terapéutico	1	0,7%
Licenciatura en Música con orientación en Dirección Orquestal y con orientación en Composición	1	0,7%
Secretaría administrativa	1	0,7%
Marketing	1	0,7%
Teatro	1	0,7%
Diseño Gráfico	1	0,7%
Terapia Ocupacional	1	0,7%
Peluquería	1	0,7%
Comercio Internacional	1	0,7%
Diseño Automotriz	1	0,7%
Farmacia	1	0,7%
Diseño de Indumentaria	1	0,7%
Bioingeniería	1	0,7%
Maestra jardinera	1	0,7%
Programación en contenido digital	1	0,7%
Asistente social	1	0,7%
Diseño de Interiores	1	0,7%
Medicina veterinaria	1	0,7%
Negocios Digitales	1	0,7%
Licenciatura en Relaciones Internacionales	1	0,7%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

En la encuesta se indagó sobre los motivos que influyen en la elección del tipo de estudio y carrera a elegir. En este sentido la mayoría de los estudiantes, el 90,1%, respondió que elige su carrera por “vocación, preferencia y/o por gusto”; el 3,1% elige la carrera por la posibilidad de una

“rápida salida laboral”, “recomendaciones de amigos o familia” o “cercanía al lugar de estudio”, respectivamente; el 2,3% por “razones económicas” y el 0,8% por “tradición familiar”.

Gráfico 2.6: Principales motivos de elección del tipo de estudio*. Municipio de Crespo. Año 2024

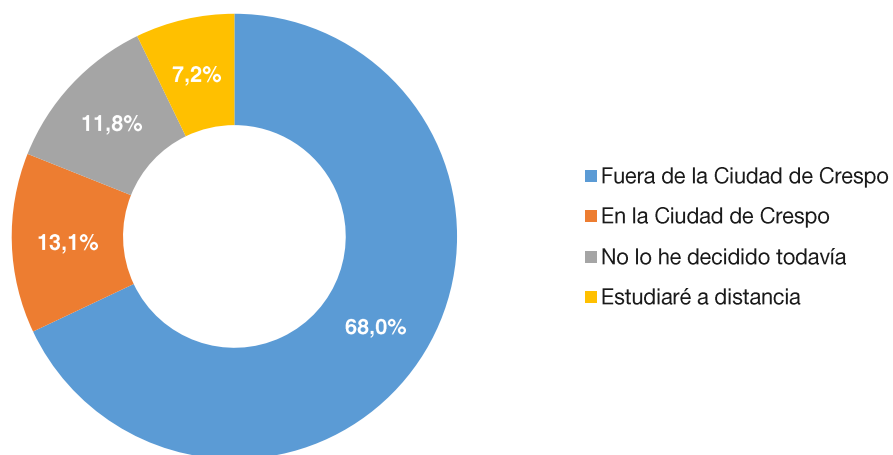


Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

*La posibilidad de seleccionar más de una opción ocasiona que la suma de los porcentajes supere el 100%

Acerca del lugar de estudio para realizar la carrera, se les preguntó a los encuestados dónde iban a estudiar, de lo que resulta que en su mayoría el 68,0%, respondió que estudiarían fuera de la ciudad de Crespo, el 13,1% estudiaría en la ciudad de Crespo y el 7,2% estudiaría en modalidad virtual. El 11,8%, al momento de la encuesta, no había decidido dónde iba a estudiar.

Gráfico 2.7: Lugar de estudio. Municipio de Crespo. Año 2024



Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Dentro de los motivos por lo cual los encuestados eligen Crespo como lugar de estudio, el principal motivo se debe a la cercanía y a la comodidad, 85,0%. Por la oferta académica el 10,0% y por razones personales/ familiares el 5,0%.

Al respecto, las instituciones académicas elegidas para estudiar fueron; el 35,0% la Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER), el 20% el Instituto Superior Sagrado Corazón, el 10,0% la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) y el 13,6% otras instituciones.

Cuadro 2.2: Motivos para elegir Crespo como lugar de estudio. Municipio de Crespo. Año 2024

¿Por qué elegiste Crespo para estudiar?	Frecuencia	Porcentaje
Total	20	100,0%
Cercanía y/o comodidad	17	85,0%
Oferta académica/buen nivel de carreras	2	10,0%
Razones personales/familiares	1	5,0%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Cuadro 2.3: Institución o Universidad elegida para estudiar en Crespo. Municipio de Crespo. Año 2024

Instituto/Universidad	Frecuencia	Porcentaje
Total	20	100,0%
Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER)	7	35,0%
Instituto Superior Sagrado Corazón	4	20,0%
Universidad Tecnológica Nacional (UTN)	2	10,0%
No lo se todavía	4	20,0%
Otros	3	15,0%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

De los resultados del 3° Relevamiento, la mayoría de los estudiantes elige carreras universitarias o terciarias que están fuera de la ciudad de Crespo. Dentro de las ciudades elegidas, se encuentran en mayor porcentaje Santa Fe con el 36,5%, seguido por Paraná con el 28,8%. Otras localidades elegidas fueron Oro Verde y Libertador San Martín, ambas con el 8,7%.

Los motivos por lo cual eligen dichas ciudades se debe en el 44,2% por la “oferta académica o buen nivel de las carreras”, en el 41,3% por “cercanía y/o comodidad”, en el 5,8% porque “la carrera no está en Crespo”, el 3,8% por “razones personales/familiares” y el 1,9% por “razones económicas”.

Cuadro 2.4: Ciudades elegidas para estudiar fuera de la ciudad Crespo. Municipio de Crespo. Año 2024

Localidad	Frecuencia	Porcentaje
Total	104	100,0%
Santa Fe	38	36,5%
Paraná	30	28,8%
Oro Verde	9	8,7%
Libertador San Martín	9	8,7%
Buenos Aires	2	1,9%
Concepción del Uruguay	2	1,9%
Puiggari	2	1,9%
Ramirez	2	1,9%
Villaguay	2	1,9%
Otros	8	7,7%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Cuadro 2.5: Principales motivos para estudiar en otra localidad. Municipio de Crespo. Año 2024

Motivos	Frecuencia	Porcentaje
Total	104	100,0%
Oferta académica/buen nivel de carreras	46	44,2%
Cercanía y/o comodidad	43	41,3%
La carrera no está en Crespo	6	5,8%
Razones personales/familiares	4	3,8%
Razones económicas	2	1,9%
Otros	3	2,9%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Las Universidades elegidas por los estudiantes que estudiarán en otras localidades fueron, principalmente, la Universidad Nacional del Litoral (26,9%), la Universidad Autónoma de Entre Ríos (12,5%), la Universidad Nacional de Entre Ríos (11,5%), la Universidad Adventista del Plata y la Universidad Católica Argentina (8,7% cada una) y la Universidad Tecnológica Nacional (4,8%).

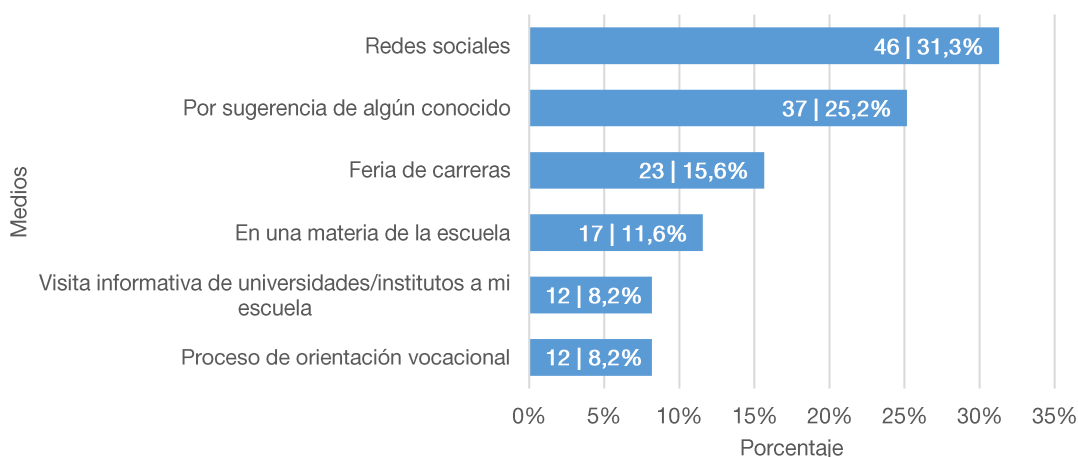
Cuadro 2.6: Universidad elegida fuera de la ciudad de Crespo. Municipio de Crespo. Año 2024

Universidad/ Institución	Frecuencia	Porcentaje
Total	104	100,0%
Universidad Nacional del Litoral (UNL)	28	26,9%
Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER)	13	12,5%
Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER)	12	11,5%
Universidad Adventista del Plata (UAP)	9	8,7%
Universidad Católica Argentina (UCA)	9	8,7%
Universidad Tecnológica Nacional (UTN)	5	4,8%
Instituto de Formación Docente A. Puiggari	2	1,9%
Universidad Católica de Santa Fe (ACSF)	2	1,9%
Universidad del Gran Rosario (UGR)	2	1,9%
No lo se todavía	9	8,7%
Otros	13	12,5%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Acerca de los medios a través de los cuales los estudiantes se informaron de la carrera elegida, el 31,3% se informó por redes sociales, el 25,2% por sugerencia de algún conocido, el 15,6% por feria de las carreras, el 11,6% por una materia en la escuela y el 8,2% por procesos de orientación vocacional o por visita informativa sobre la carrera, respectivamente.

Gráfico 2.8: Medios por los que se informó de la carrera. Municipio de Crespo. Año 2024



Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

III. Respuestas negativas a realizar estudios del nivel superior

En el 3° Relevamiento se indagó las razones por las cuales los encuestados no continuarían estudiando una carrera del nivel superior, del total de los 5 casos, 4 respondieron que “prefieren empezar a trabajar” y 1 que “no le interesa seguir estudiando”.

Cuadro 3.1: Principal razón para no realizar estudios del nivel superior. Municipio de Crespo. Año 2024

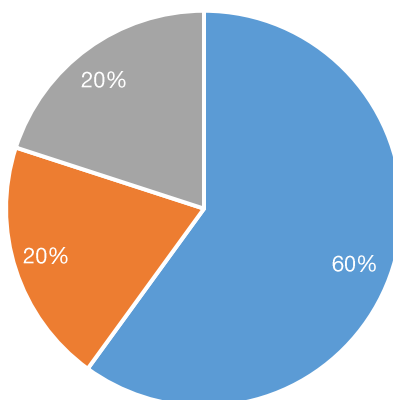
Principal motivo para no continuar estudiando	Frecuencia	Porcentaje
Total	5	100,0%
No me interesa seguir estudiando	1	20,0%
Prefiero empezar a trabajar	4	80,0%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Se les consultó a los estudiantes si consideran que en el futuro podrían reconsiderar su decisión respecto a no continuar estudios superiores. En este sentido 2 estudiantes respondieron que “sí” y 3 “tal vez”. Ninguno de ellos cerró las puertas a esta posibilidad.

En cuanto a los motivos que podrían hacerlos reconsiderar la posibilidad de seguir estudiando, 3 de ellos seleccionaron “conseguir una mejor oportunidad laboral” y 1 “interés en un área específica”.

Gráfico 3.1: Motivos por los que se replantearían la decisión de continuar estudios superiores. Municipio de Crespo. Año 2024



■ Conseguir una mejor oportunidad laboral ■ Interés en un área específica ■ Ninguno

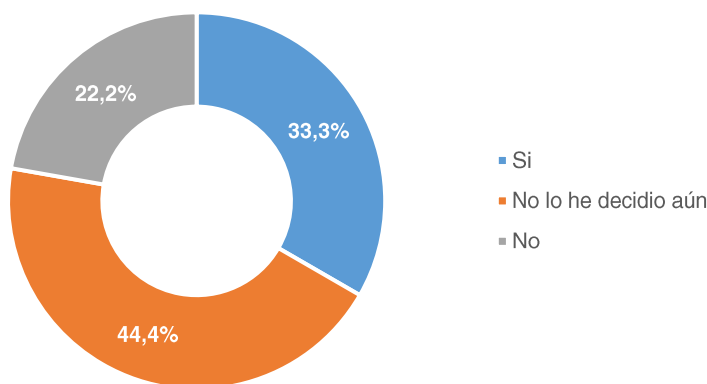
Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

IV. Acceso a becas

A los alumnos que respondieron que tenían intención de continuar estudiando finalizado el último año de secundario (incluyendo aquí a los que aún no estaban seguros), se les preguntó acerca de la posibilidad de tramitar una beca, a partir de lo cual el 33,3% manifestó tener intención de tramitar una beca, el 44,4% no lo había decidido aún y el 22,2% respondió que no.

Cabe mencionar también que 69 estudiantes se manifestaron interesados en recibir información respecto a las becas disponibles y dejaron su correo de contacto.

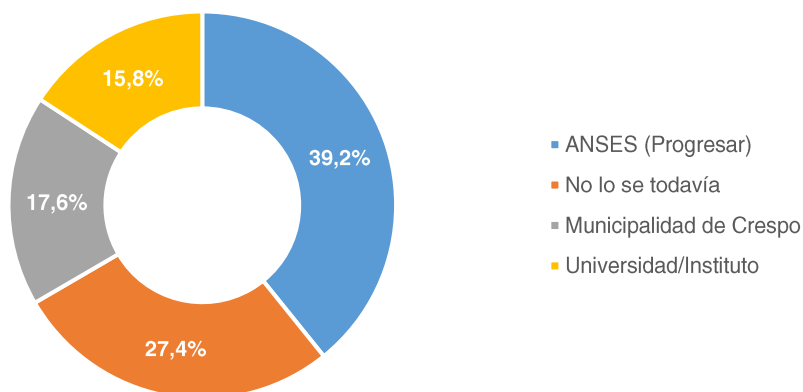
Gráfico 4.1: Intención de tramitar una beca. Municipio de Crespo. Año 2024



Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Del total de estudiantes que manifiestan la intención de tramitar una beca, el 39,2% lo hará a través de ANSES, el 27,4% no lo sabe todavía, el 17,6% lo hará en la Municipalidad de Crespo y el 15,8% lo hará en su Universidad o Instituto.

Gráfico 4.2: Lugar donde tramitarían la beca. Municipio de Crespo. Año 2024



Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Si consideramos ahora a los estudiantes que manifestaron que no tramitarán una beca o que aún no lo han decidido, el 65,7% fundamenta esta respuesta en un desconocimiento del sistema, el 26,5% en que no necesita una beca y el 7,8% no responde.

Cuadro 4.1: Motivo por el que no solicitaría una beca. Municipio de Crespo. Año 2024

¿ Por qué no solicitaría una beca?	Frecuencia	Porcentaje
Total	102	100,0%
No conozco el sistema	67	65,7%
No la necesito	27	26,5%
No responde	8	7,8%

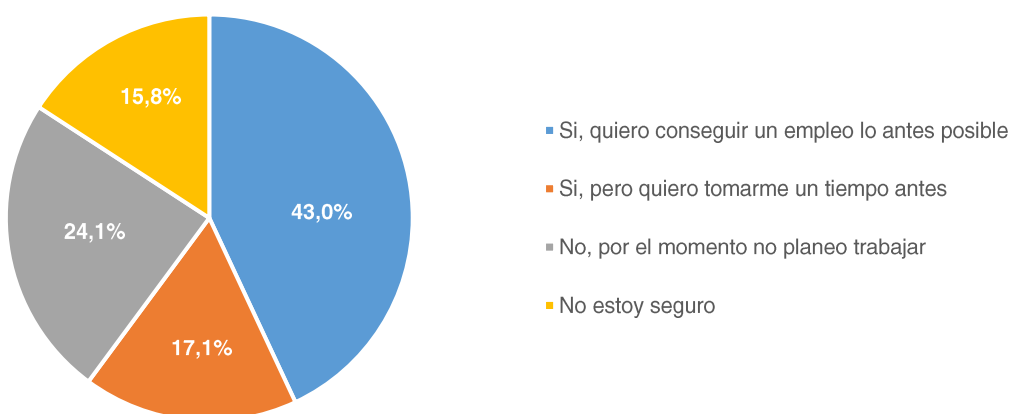
Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

V. Trabajo

Asimismo, al momento del Relevamiento se preguntó a los estudiantes acerca de su intención de trabajar y estudiar al mismo tiempo. El 43,0% manifestó querer conseguir un empleo lo antes posible, el 17,1% prefiere tomarse un tiempo antes de comenzar a trabajar, el 24,1% no planea trabajar por el momento y el 15,8% restante no está seguro. En este sentido, respecto a los resultados del año 2023 disminuyó en 13,7 p.p. la cantidad de estudiantes que desean estudiar y trabajar al mismo tiempo.

Del total de respuestas positivas de trabajar y estudiar a la vez (91 casos), 46 (50,5%) respondieron que les gustaría hacerlo en un trabajo en relación de dependencia, 14 (15,4%) crearían su propio emprendimiento, 6 (6,6%) trabajarían freelance y 25 (27,5%) no están seguros todavía.

Gráfico 5.1: Intención de estudiar y trabajar simultáneamente. Municipio de Crespo. Año 2024



Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Cuadro 5.2: Tipo de trabajo que les gustaría conseguir. Municipio de Crespo. Año 2024

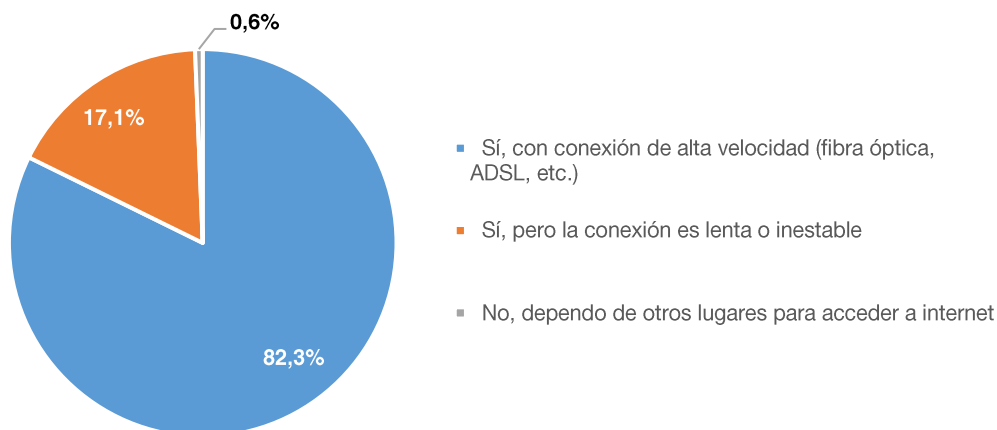
Motivos	Frecuencia	Porcentaje
Total	91	100,0%
Trabajo en relación de dependencia	46	50,5%
Crear mi propio emprendimiento	14	15,4%
Trabajo independiente o freelance	6	6,6%
No estoy seguro	25	27,5%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

VI. Conectividad

En este apartado se indagó respecto al acceso a Internet y otros recursos básicos para realizar actividades y/o cursados virtuales. Respecto al acceso a Internet en su casa, el 82,3% cuenta con conexión de alta velocidad; el 17,1% tiene una conexión lenta o inestable y el 0,6% depende de otros lugares para acceder a internet.

Gráfico 6.1: Conectividad a Internet en su casa. Municipio de Crespo. Año 2024



Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

En respuesta a la consulta sobre si tienen un dispositivo personal para estudiar (computadora, laptop, tablet), el 70,3% manifiesta contar con alguno de estos de manera exclusiva; el 15,2% lo comparte con algún familiar; el 13,3% solo tiene acceso a un teléfono móvil y el 1,3% no tiene ningún dispositivo para estudiar.

Acerca de si es dispositivo tiene cámara y micrófono funcionales para clases virtuales, el 88,0% respondió que "si", el 6,3% que "no", el 4,4% no sabe y el 1,3% no cuenta con dispositivos para estudiar.

Cuadro 6.1: Disponibilidad de dispositivo personal para estudiar. Municipio de Crespo. Año 2024

¿Tienes un dispositivo personal para estudiar? (computadora, laptop, tablet)	Frecuencia	Porcentaje
Total	158	100,0%
Si	111	70,3%
No, solo tengo acceso a un teléfono móvil	21	13,3%
No, pero comparto con mi familiar	24	15,2%
No tengo ningún dispositivo para estudiar	2	1,3%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Cuadro 6.2: Disponibilidad cámara y micrófono funcionales para tomar clases virtuales. Municipio de Crespo. Año 2024

El dispositivo que utilizas, ¿tiene cámara y micrófono funcionales para clases virtuales?	Frecuencia	Porcentaje
Total	158	100,0%
Sí	139	88,0%
No	10	6,3%
No lo sé	7	4,4%
No tengo ningún dispositivo para estudiar	2	1,3%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Otro de los aspectos consultados en este relevamiento fue si el estudiante cuenta con un lugar en su casa donde pueda estudiar sin interrupciones. En este sentido, el 69,6% manifiesta tener un espacio adecuado; el 23,4% puede adaptarse y al 7,0% le resulta difícil encontrar un espacio tranquilo para estudiar en su casa.

En este mismo sentido, se les preguntó respecto a las condiciones de estudio con las que cuentan. El 60,1% cuenta con las condiciones para poder estudiar; el 36,1% responde que “a veces, pero es complicado” y el 3,8% restante manifiesta que “hay demasiadas interrupciones”.

Cuadro 6.3: Disponibilidad de un lugar donde estudiar sin interrupciones. Municipio de Crespo. Año 2024

¿Tienes un lugar en tu casa donde puedas estudiar sin interrupciones?	Frecuencia	Porcentaje
Total	158	100,0%
Si, tengo un espacio adecuado	110	69,6%
No, pero puedo adaptarme	37	23,4%
No, es difícil encontrar un espacio tranquilo para estudiar	11	7,0%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Cuadro 6.4: Condiciones para estudiar desde casa. Municipio de Crespo. Año 2024

¿Cuentas con las condiciones (silencio, espacio, tiempo) para poder estudiar en tu casa?	Frecuencia	Porcentaje
Total	158	100,0%
Si	95	60,1%
A veces, pero es complicado	57	36,1%
No, hay demasiadas distracciones	6	3,8%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Por último, finalizando este apartado se indagó respecto a cuán cómodos se sienten los estudiantes utilizando plataformas virtuales para las clases. El 67,1% las usa sin problemas; el 20,9% necesita ayuda en algunos aspectos; el 9,5% tiene dificultades y el 2,5% no ha utilizado este tipo de plataformas anteriormente.

Cuadro 6.5: Uso de plataformas virtuales para clases. Municipio de Crespo. Año 2024

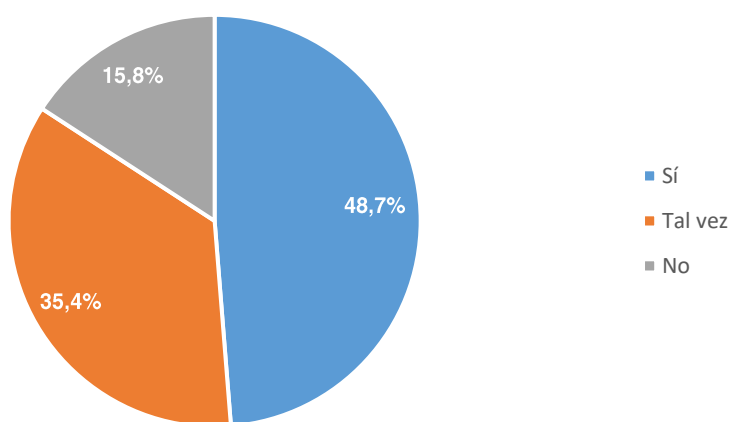
¿Te sientes cómodo usando plataformas virtuales para clases (Zoom, Google Classroom, Moodle, etc)?	Frecuencia	Porcentaje
Total	158	100,0%
Si, las uso sin problemas	106	67,1%
Más o menos, necesito ayuda en algunos aspectos	33	20,9%
No, se me dificulta	15	9,5%
No las he utilizado, no las conozco	4	2,5%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

VII. Cursos de capacitación

A todos los encuestados, independientemente de su elección sobre la posibilidad de continuar estudiando finalizado el nivel secundario, se les preguntó por la intención de realizar cursos de capacitación. De ello, resultó que el 48,7% tiene intenciones de realizar cursos de capacitación. El 35,4% respondió que tal vez lo haría y el 15,8% respondió que no le interesaría.

Gráfico 7.1: Intención de realizar cursos de capacitación. Municipio de Crespo. Año 2024



Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Acercas de los temas de interés que eligen los estudiantes que manifestaron su intención de realizar cursos de capacitación, se destaca que les interesa tecnología/informática en el 28,5% de los casos; administración y negocios en el 26,6% de los casos, salud en el 20,0% de los casos y oficios en el 14,6%, dentro de las principales temáticas.

Cuadro 7.1: Temas de interés para realizar cursos de capacitación. Municipio de Crespo. Año 2024

Si seleccionaste Sí o Tal vez, ¿en qué área te interesaría capacitarte?	Frecuencia	Porcentaje
Tecnología/Informática	45	33,8%
Administración y negocios	42	31,6%
Salud	32	24,1%
Oficios (electricidad, mecánica, construcción, costura, pastelería, etc.)	23	17,3%
Idiomas	13	9,8%
Otros	11	8,3%
Marketing	1	0,8%
Deportes	1	0,8%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

*La posibilidad de seleccionar más de una opción ocasiona que la suma de los porcentajes supere el 100%

Por último, cabe mencionar que el 55,1% de los estudiantes se mostró interesado en recibir información respecto a los cursos que se ofrecen desde el municipio. De este grupo, 58 personas dejaron su correo de contacto.