

2° Relevamiento
a **Estudiantes**
que Finalizan
el Nivel
Secundario.

Ciudad de Crespo.
Año 2023.



Municipalidad
de Crespo



MUNICIPALIDAD
DE **CRESPO**

Med. Esp. Marcelo Cerutti
INTENDENTE MUNICIPAL

Lic. Vanesa Pusineri
SECRETARIA DE GOBIERNO Y DESARROLLO HUMANO

Cdora. Evangelina Schmidt
SECRETARIA DE ECONOMÍA, HACIENDA Y PRODUCCIÓN

Lic. María Paula Cian
RESPONSABLE OFICINA MUNICIPAL DE ESTADISTICAS

Prof. Corina Darrechon
RESPONSABLE DE ÁREA CAPACITACIÓN LABORAL Y EDUCACIÓN SUPERIOR

2° Relevamiento a estudiantes que finalizan el nivel secundario.
Ciudad de Crespo. Año 2023

Oficina Municipal de Estadísticas (OME)
25 de Mayo 943 – Crespo – Entre Ríos

Se permite su reproducción con atribución de la fuente.

Responsable de la edición: Lic. María Paula Cian

Equipo técnico: Prof. Erika Aab

Crespo, abril 2024

Signos convencionales

- * Dato provisorio
- Dato igual a cero
- ... Dato no disponible a la fecha de presentación de los resultados
- . Dato no registrado
- /// Dato que no corresponde presentar debido a la naturaleza de las cosas o del cálculo
- s Dato confidencial por aplicación de las reglas del secreto estadístico
- e Dato estimado por extrapolación, proyección o imputación
- Dato ínfimo, menos de la mitad del último dígito mostrado

Índice

Signos convencionales	3
Índice	4
Introducción	5
Metodología	6
Resultados.....	7
I. Información general de los establecimientos educativos	7
II. Intención de estudiar en el nivel superior.....	7
III. Respuestas negativas a realizar estudios del nivel superior.....	16
IV. Acceso a becas.....	17
V. Trabajo.....	19
VI. Conectividad.....	20
VII. Cursos de capacitación.....	21

Introducción

En el año 2023 se realizó en la ciudad de Crespo, el segundo Relevamiento a estudiantes que estén finalizando el último año del nivel secundario. Este trabajo se realizó a partir del trabajo en conjunto con el Área de Educación y Capacitación Laboral, la Oficina Municipal de Estadísticas y el Área de Juventud de la Municipalidad de Crespo.

El objetivo general de este trabajo es conocer la intención de los alumnos en realizar estudios universitarios o terciarios, a qué motivos o razones se debe esa decisión, cuáles son las principales carreras elegidas para estudiar, cuáles son las ciudades que eligen para estudiar y en qué institución educativa.

Como objetivos específicos se plantea evaluar el interés de los estudiantes en solicitar una beca, indagar sobre la propensión de los encuestados a trabajar durante el cursado de las carreras del nivel superior y analizar la disposición de los estudiantes a realizar cursos de capacitación complementarios a su educación formal.

Para ello, se implementó una encuesta como técnica de recolección de datos, la cual se realizó en nueve establecimientos educativos del total de 329 alumnos matriculados respondieron 210 alumnos, es decir el 63,8% de representación.

Este informe se estructura en siete apartados; el primero expone información general de las instituciones educativas, el segundo abarca la intencionalidad de realizar estudios terciarios o universitarios, considerando las variables sobre el turno al cual asisten los encuestados, el género de los encuestados, el tipo de estudio elegido, cuál es la carrera elegida y en qué ciudad desean estudiar.

El tercer apartado, refiere a la población que decide no realizar estudios del nivel superior y los motivos de dicha elección, también analizando la elección por distribución de género. Luego el cuarto apartado, refiere al acceso a becas, su intención de solicitarla y su conocimiento en dónde lo pueden realizar. El quinto apartado es sobre la situación laboral de los encuestados, el sexto apartado sobre condiciones de conectividad de los estudiantes y el séptimo apartado sobre el conocimiento de los cursos de capacitación dictados por la municipalidad.

A partir de este diagnóstico, se pretende analizar y evaluar cuáles son las herramientas que desde el municipio se pueden aplicar para acompañar estos procesos de decisión de los estudiantes y generar políticas públicas acordes a las necesidades de la población y realidades del sector educativo.

Por último, queremos agradecer a las Instituciones Educativas de la ciudad de Crespo, por la predisposición a colaborar y participar de este Relevamiento, y a los alumnos que respondieron la encuesta, ya que a partir de ello, se puede disponer de información precisa y certera de la realidad que asemeja a la población estudiantil.

Metodología

Instrumento

Se elaboró un cuestionario estructurado con 30 preguntas, en formato Google Forms, el cual fue administrado por personal del Área de Educación y Capacitación Laboral en los distintos establecimientos educativos.

El instrumento relevó ocho dimensiones:

- Datos generales de los alumnos.
- Información general del establecimiento educativo al cual asiste.
- Información acerca de los estudios superiores a realizar.
- Acceso a becas.
- Trabajo.
- Conectividad.
- Capacitaciones.
- Idiomas.

Universo de estudio

El universo de estudio estuvo compuesto por la totalidad de alumnos que cursaban el último año de estudios secundarios en el Municipio de Crespo. Del total de 329 matriculados, se obtuvieron respuestas de 210 alumnos, es decir el 63,8% de representación de la población.

Trabajo de campo

El cuestionario fue administrado vía código QR, suministrado por parte del personal del Área de Educación y Capacitación Laboral y el Área de Juventud que asistió a los distintos establecimientos educativos en los meses de noviembre y diciembre (entre el 13/11/2023 al 1/12/2023).

Carga y procesamiento de datos

La carga, procesamiento y análisis de datos fue realizado por la Oficina Municipal de Estadísticas.

Resultados

I. Información general de los establecimientos educativos

El Relevamiento a estudiantes que finalizan el nivel secundario, se realizó en nueve establecimientos educativos de la ciudad de Crespo, donde respondieron la encuesta pertinente 210 alumnos del total de 239 matriculados.

En la Escuela Secundaria N°60 "Bicentenario" respondieron el 100% de los alumnos, en la Escuela Secundaria N°74 Prof. "Walter Heinze", el 95,0%; en el Instituto Comercial Crespo D-33, el 81,5%; en la Escuela Secundaria Privada D-198 "San José", el 76,2%; el Instituto Sagrado Corazón D-5 el 68,1%; en E.S.J.A N°97 "Isabel Gonzalez" el 51,7%; en EPNMyS N°35 "Gral. Don José de San Martín" el 50,0%; en ESJA D-240 Instituto Comercial Crespo, el 36,4% y en la Escuela Secundaria Adultos ESA N°33 "Dr. Alberto M. Nusimovich", el 35,9%.

Cuadro 1.1: Matricula y cantidad de respuestas por establecimiento educativo. Municipio de Crespo. Año 2023

Institución Educativa	Matricula	Respuestas	Porcentaje de representación
Total	329	210	63,8%
E.S.J.A. N° 97 "Isabel Gonzalez"	29	15	51,7%
EPNMyS N°35 "Gral Don José de San Martín"	52	26	50,0%
Escuela Secundaria Adultos ESA N° 33 "Dr. Alberto M. Nusimovich"	39	14	35,9%
Escuela Secundaria N° 60 "Bicentenario"	23	23	100,0%
Escuela Secundaria N° 74 Prof. "Walter Heinze"	20	19	95,0%
Escuela Secundaria Privada D-198 "San José"	21	16	76,2%
ESJA D-240 Instituto Comercial Crespo	33	12	36,4%
Instituto Comercial Crespo D-33	65	53	81,5%
Instituto Sagrado Corazón D-5	47	32	68,1%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

II. Intención de estudiar en el nivel superior.

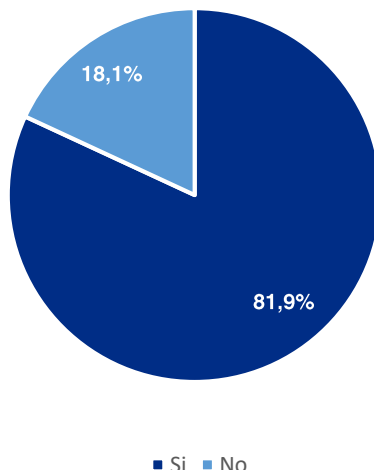
El principal objetivo de la encuesta es conocer si los alumnos del último año del nivel secundario tienen intenciones de realizar estudios del nivel superior, ya sean terciarios o universitarios, y cuáles son las carreras que eligen.

Con este fin, se les preguntó si van a realizar estudios terciarios y/o universitarios una vez finalizado el nivel secundario. A partir de lo cual, el 81,9% (172 casos) respondió que sí tenía intenciones de estudiar una carrera terciaria o universitaria, mientras que el 18,1% (38 casos) respondió que no estudiaría una carrera de nivel superior.

En términos comparativos con los resultados obtenidos en el Relevamiento del año 2022, aumentaron 1,9 puntos porcentuales las respuestas negativas a continuar estudiando una carrera terciaria o universitaria (de 16,2% en 2022 a 18,1% en 2023).

Gráfico 2.1: Intención de realizar estudios terciarios y/o universitarios. Municipio de Crespo. Año 2023

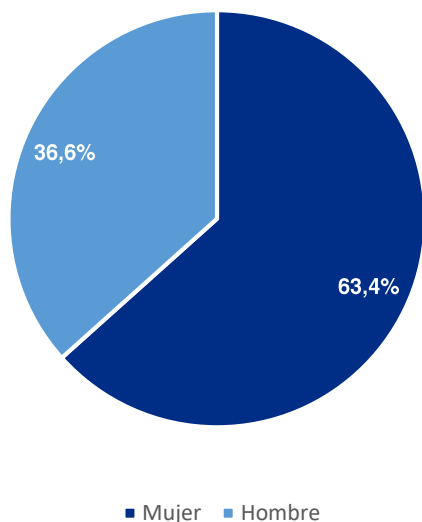
¿Pensas seguir estudiando una carrera terciaria o universitaria?



Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

De acuerdo, a la intención de realizar estudios terciarios y/o universitarios según el género de los encuestados, se observa que de las respuestas afirmativas por continuar estudiando, las mujeres representan el 63,4% del total respuestas y los hombres el 36,6% del total de respuestas afirmativas.

Gráfico 2.2: Respuestas afirmativas de realizar estudios terciarios y/o universitarios según género. Municipio de Crespo. Año 2023



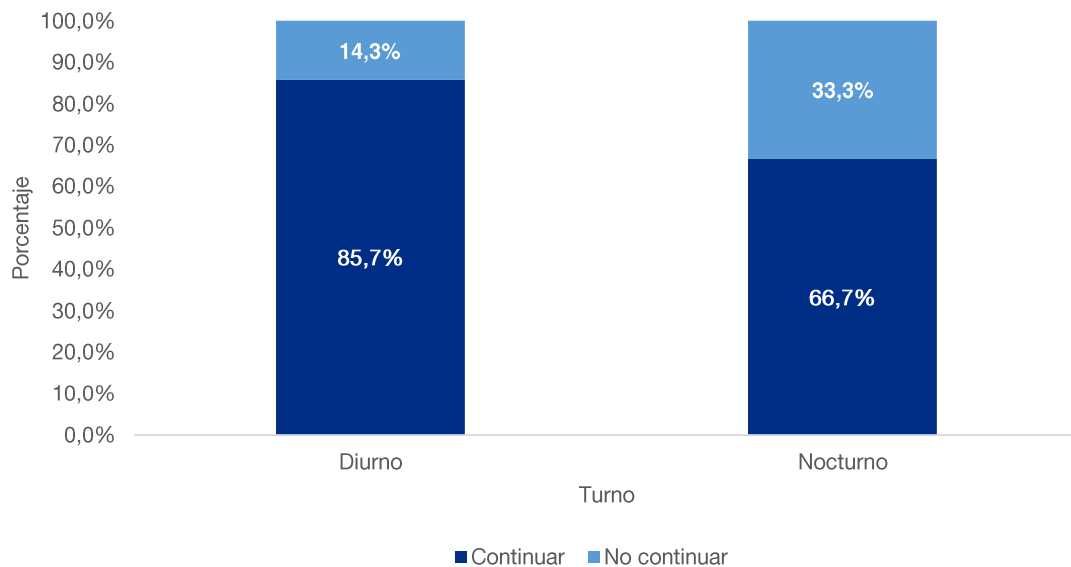
Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

De acuerdo al turno de concurrencia al establecimiento educativo, del total de los encuestados (210), se registró que del turno diurno el 85,7% (144) manifestó continuar estudiando una carrera terciaria o universitaria y el 14,3% (24) expresó que no continuaría estudiando.

En lo que refiere a los alumnos del turno nocturno el 66,7% (33) respondió que sí continuaría estudiando y el 33,3% (14) que no realizaría estudios del nivel superior.

Respecto a los resultados del año 2022, en el turno nocturno, disminuyeron en 6,1 puntos porcentuales los casos que no van a realizar estudios del nivel superior (de 39,4% en 2022 a 33,3% en 2023). Por el contrario, aumentaron 3,3 p.p. las respuestas negativas de no continuar estudiando en el turno diurno (de 11,0% en 2022 a 14,3% en 2023).

Gráfico 2.3: Intención de continuar estudiando según el turno del establecimiento educativo. . Municipio de Crespo. Año 2023



Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

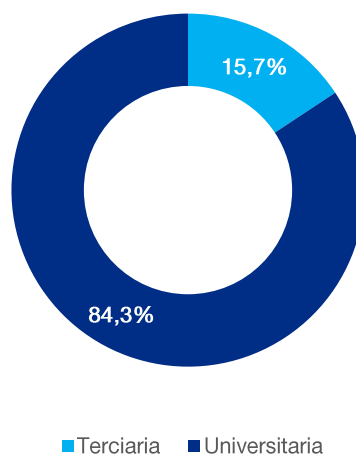
A partir de los alumnos que respondieron que estudiarían en el nivel superior, se les preguntó qué tipo de carrera elegirían, terciaria o universitaria. De ello resultó, en el año 2023 que el 84,3% elige carreras universitarias y el 15,7% carreras terciarias. En términos generales, se mantiene la tendencia del año 2022 (81,3% eligen carreras universitarias y el 18,7% carreras terciarias).

Además, se observó que, tanto en los casos de alumnos del turno diurno como los del turno nocturno, en ambos casos la mayoría elige carreras universitarias para estudiar. Particularmente, en el turno diurno el 14,6% elige carreras del nivel terciario y el 85,4% del nivel secundario. En el turno nocturno el 21,4% elige carreras terciarias y el 78,6% carreras universitarias.

Se destaca que a diferencia del año 2022, aumento en 18,6 p.p. la cantidad de alumnos del turno nocturno que elige carreras universitarias (60,0% en 2022 a 78,6% en 2023).

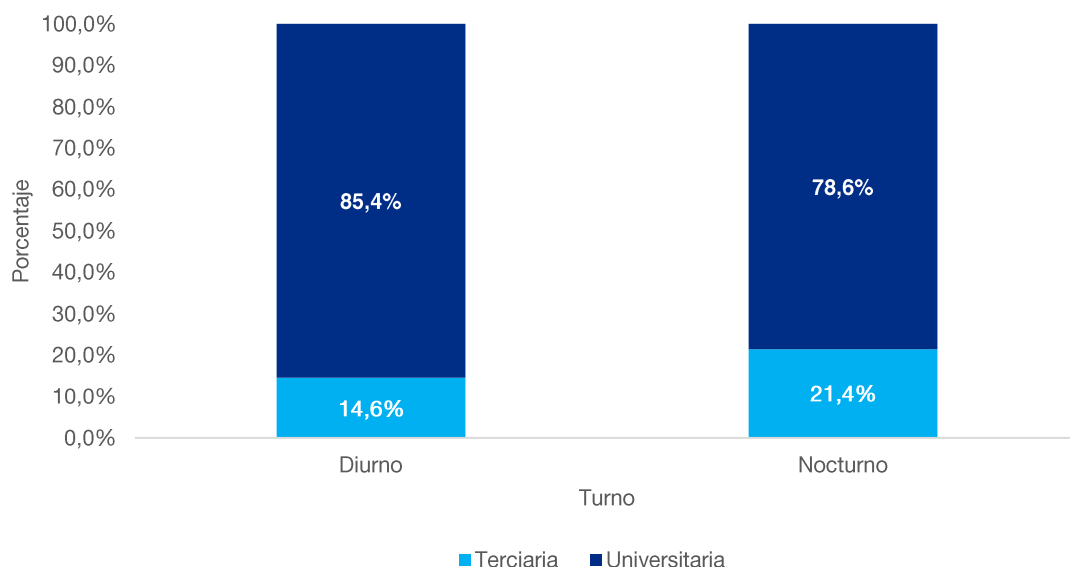
Gráfico 2.4: Tipo de estudio elegido. Municipio de Crespo. Año 2023

¿Pensas seguir estudiando una carrera terciaria o universitaria?



Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Gráfico 2.5: Tipo de estudio elegido por turno de concurrencia al establecimiento educativo. Municipio de Crespo. Año 2023



Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Dentro de las principales carreras elegidas por los estudiantes, en primer lugar, se encuentra, administración de empresas con el 8,1% (14 casos) del total de respuestas, le sigue con el 5,8%, respectivamente (10 casos cada uno), Ingeniería en sistemas y Psicología. Luego con el 5,2% (9 casos) Contador Público, con el 4,7% (8 casos) Medicina, con el 4,1% (7 casos) Profesorado de Educación Física y con el 3,5% (6 casos) Enfermería, dentro de los principales resultados. Al momento de la encuesta el 2,3% (4 casos) del total no sabía que estudiar.

Cuadro 2.1: Carreras elegidas. Municipio de Crespo. Año 2023

Carrera	Frecuencia	Porcentaje
Total	172	100,0%
Administración de empresas	14	8,1%
Ingeniería en sistemas	10	5,8%
Psicología	10	5,8%
Contador público	9	5,2%
Medicina	8	4,7%
Profesorado de educación física	7	4,1%
Enfermería	6	3,5%
Gastronomía	5	2,9%
Kinesiología	4	2,3%
No se	4	2,3%
Abogacía	4	2,3%
Acompañante terapéutico	3	1,7%
Comercio internacional	3	1,7%
Diseño de indumentaria	3	1,7%
Ingeniería agrónoma	3	1,7%
Ingeniería eléctrica	3	1,7%
Odontología	3	1,7%
Tecnicatura y licenciatura en bioimágenes	3	1,7%
Licenciatura en economía	3	1,7%
Policia	3	1,7%
Arquitectura	2	1,2%
Bioquímica	2	1,2%
Diseño gráfico	2	1,2%
Licenciatura en comunicacion visual	2	1,2%
Licenciatura en marketing	2	1,2%
Licenciatura en sistemas de información	2	1,2%
Licentura en comunicación social	2	1,2%
Medicina veterinaria	2	1,2%

(Continúa)

(Conclusión)

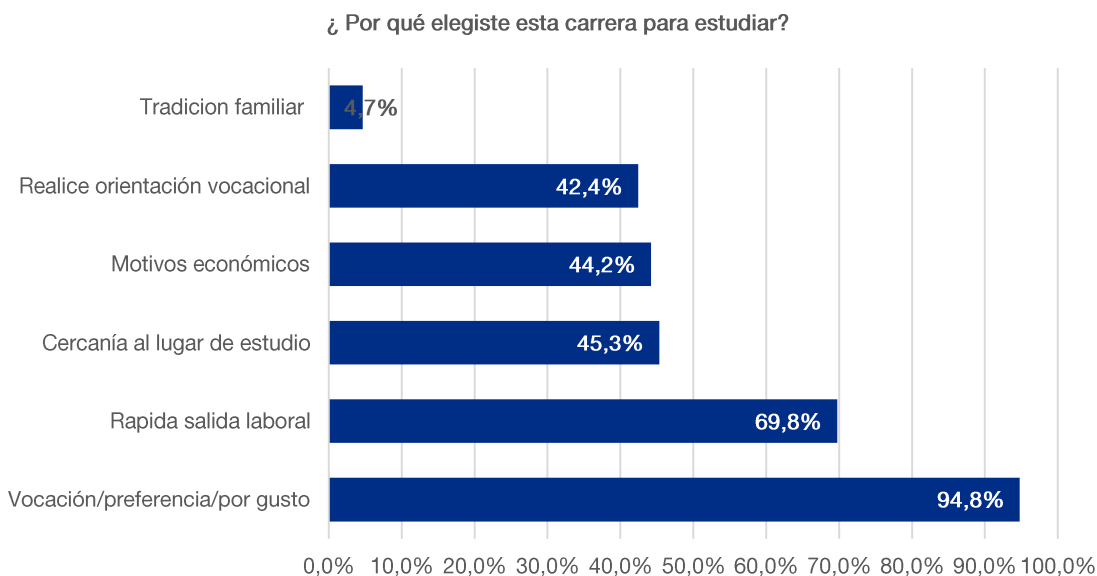
Carrera	Frecuencia	Porcentaje
Profesorado de artes visuales y tecnicatura en cerámica	2	1,2%
Profesorado de educación primaria	2	1,2%
Traductorado público en inglés	2	1,2%
Ciencia políticas	2	1,2%
Criminalística y accidentología vial	2	1,2%
Dirección de negocios	2	1,2%
Fonoaudiología	2	1,2%
Profesorado de educación inicial	2	1,2%
Administración agraria	1	0,6%
Astronomía	1	0,6%
Bioingeniería	1	0,6%
Ciencia de datos	1	0,6%
Comercio exterior	1	0,6%
Comunicación de moda	1	0,6%
Ingeniería automotriz	1	0,6%
Ingeniería civil	1	0,6%
Ingeniería electromecánica	1	0,6%
Ingeniería electrónica	1	0,6%
Ingeniería en informática	1	0,6%
Licenciatura en farmacia	1	0,6%
Licenciatura en fotografía	1	0,6%
Licenciatura en higiene y seguridad laboral	1	0,6%
Licenciatura en nutrición	1	0,6%
Maestra especial	1	0,6%
Maestro mayor de obras	1	0,6%
Martillero público corredor inmobiliario	1	0,6%
Peluquería	1	0,6%
Piloto	1	0,6%
Publicidad	1	0,6%
Relaciones internacionales	1	0,6%
Tecnicatura en gestión de recursos humanos	1	0,6%
Tecnicatura en mecatrónica	1	0,6%
Tecnicatura superior de diseño de interiores	1	0,6%
Tecnicatura superior en programación	1	0,6%
Tecnicatura superior en seguridad de sistemas	1	0,6%
Técnico en granja y producción avícola	1	0,6%
Técnico informático	1	0,6%
Técnico universitario en emergencia prehospitalaria, rescate y trauma	1	0,6%
Trabajo social	1	0,6%
Turismo	1	0,6%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

En la encuesta se indagó sobre los motivos que influyen en la elección del tipo de estudio y carrera a elegir. En este sentido la mayoría de los estudiantes, el 94,8%, respondió que elige su carrera por “vocación, preferencia y/o por gusto”; el 69,8% elige la carrera por la posibilidad de una “rápida salida laboral”; el 45,3% por “cercanía al lugar de estudio” el 44,2% por “motivos económicos”, el 42,4% por haber realizado “orientación vocacional” y el 4,7% por “tradición familiar”.

En comparación con las respuestas del año 2022, aumento la elección de las carreras por motivos económicos (de 6,7% en 2022 a 44,2% en 2023), por cercanía al lugar de estudio (de 4,0% en 2022 a 45,3% en 2023) y por orientación vocacional (de 10,0% en 2022 a 42,4% en 2023).

Gráfico 2.6: Principales motivos de elección del tipo de estudio*. Municipio de Crespo. Año 2023



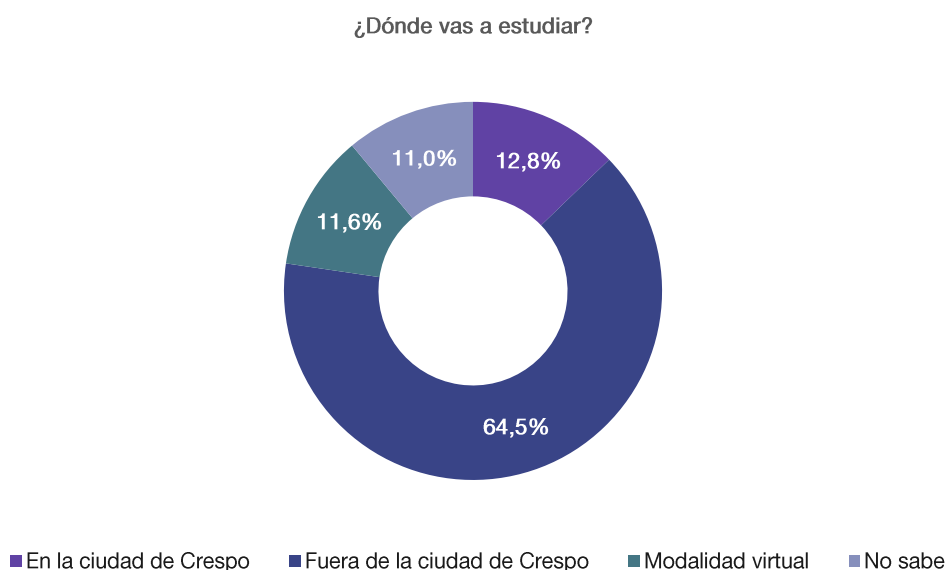
Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

*La posibilidad de seleccionar más de una opción ocasiona que la suma de los porcentajes supere el 100%

Acercas del lugar de estudio para realizar la carrera, se les preguntó a los encuestados dónde iban a estudiar, de lo que resulta que en su mayoría el 64,5%, respondió que estudiarían fuera de la ciudad de Crespo, el 12,8% estudiaría en la ciudad de Crespo y el 11,6% estudiaría en modalidad virtual. El 11,0% al momento de la encuesta todavía no sabía dónde iba a estudiar.

En comparación con los resultados del año 2022, disminuyó en 8,8 p.p. los estudiantes que eligen una carrera fuera de la ciudad de Crespo (de 73,3% en 2022 a 64,5% en 2023). En este sentido crecieron las respuestas positivas para elegir la ciudad de Crespo como lugar de estudio al igual que la modalidad virtual, 2,1 p.p. y 6,3 p.p., respectivamente.

Gráfico 2.7: Lugar de estudio. Municipio de Crespo. Año 2023



Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Dentro de los motivos por lo cual los encuestados elegían Crespo como lugar de estudio, el principal motivo se debe a la cercanía y a la comodidad, 86,4%. Por la oferta académica el 9,1% y por razones personales/ familiares el 4,5% del total de respuestas que eligieron la ciudad de Crespo.

Al respecto, las instituciones académicas elegidas para estudiar fueron; el 40,9% la Universidad Autónoma de Entre Ríos al igual que el Instituto Superior Sagrado Corazón, el 4,5% la Universidad Siglo XXI y el 13,6% otras instituciones.

Cuadro 2.2: Motivos para elegir Crespo como lugar de estudio. Municipio de Crespo. Año 2023

¿Por qué elegiste Crespo para estudiar?	Frecuencia	Porcentaje
Total	22	100,0%
Cercanía y/o comodidad	19	86,4%
Oferta académica	2	9,1%
Razones personales/ familiares	1	4,5%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Cuadro 2.3: Institución o Universidad elegida para estudiar en Crespo. Municipio de Crespo. Año 2023

Instituto/Universidad	Frecuencia	Porcentaje
Total	22	100,0%
Universidad Autónoma de Entre Ríos	9	40,9%
Universidad Siglo XXI	1	4,5%
Instituto Superior Sagrado Corazón	9	40,9%
Otros	3	13,6%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

De los resultados del 2° Relevamiento, la mayoría de los estudiantes elige carreras universitarias o terciarias que están fuera de la ciudad de Crespo. Dentro de las ciudades elegidas, se encuentran en mayor porcentaje Paraná, el 41,4%, seguido por Santa Fe el 18,9%, en Libertador San Martín el 15,3%, en Oro Verde el 5,4%, dentro de los principales resultados.

Los motivos por lo cual eligen dichas ciudades se debe; en el 41,4% porque “la carrera no está en Crespo”, el 23,4% por “la cercanía y/o comodidad”, el 21,6% por la “oferta académica/ buen nivel de las carreras”, el 7,2% porque “me gusta la ciudad/ quiero irme de Crespo”, el 4,5% por “tener familia/amigos/departamentos” y el 1,8% por “otros” motivos.

Cuadro 2.4: Ciudades elegidas para estudiar fuera de la ciudad Crespo. Municipio de Crespo. Año 2023

Localidad	Frecuencia	Porcentaje
Total	111	100,0%
Paraná	46	41,4%
Santa Fe	21	18,9%
Libertador San Martín	17	15,3%
Oro verde	6	5,4%
Cordoba	4	3,6%
Ramirez	5	4,5%
Buenos Aires	3	2,7%
Rosario	3	2,7%
Otros	6	5,4%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Cuadro 2.5: Principales motivos para estudiar en otra localidad. Municipio de Crespo. Año 2023

¿Por qué elegiste esta ciudad para estudiar?	Frecuencia	Porcentaje
Total	111	100,0%
Oferta académica/buen nivel de las carreras	24	21,6%
Me gusta la ciudad/ Quiero irme de Crespo	8	7,2%
Cercanía y/o comodidad	26	23,4%
Tengo familia/ amigos/ departamento	5	4,5%
La carrera no está en Crespo	46	41,4%
Otros	2	1,8%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

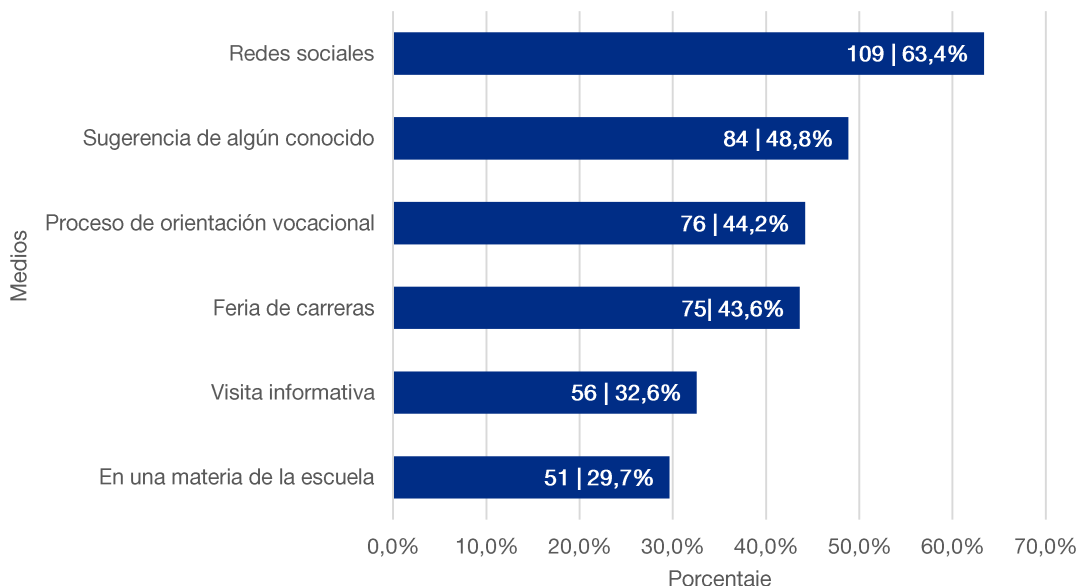
Las Universidades elegidas por los estudiantes de otras localidades fueron; en el 17,1% Universidad Autónoma de Entre Ríos, en el 15,3% la Universidad Adventista del Plata, en el 14,4% Universidad Nacional de Entre Ríos, en el 13,5% Universidad Nacional del Litoral y el 7,2% Universidad Tecnológica Nacional. Del total de respuestas, el 1,8% no sabía que universidad elegiría y el 30,6% eligieron otras universidades.

Cuadro 2.6: Universidad elegida fuera de la ciudad de Crespo. Municipio de Crespo. Año 2023

Universidad/ Institución	Frecuencia	Porcentaje
Total	111	100,0%
Universidad Autónoma de Entre Ríos	19	17,1%
Universidad Adventista del Plata	17	15,3%
Universidad Nacional de Entre Ríos	16	14,4%
Universidad Nacional del Litoral	15	13,5%
Universidad Tecnológica Nacional	8	7,2%
No sabe	2	1,8%
Otras	34	30,6%

Acercas de los medios a través de los cuales los estudiantes se informaron de la carrera elegida, el 63,4% se informó por redes sociales, el 48,8% por sugerencia de algún conocido, el 44,2% por procesos de orientación vocacional, el 43,6 % por feria de las carreras, el 32,6% por visita informativa sobre la carrera y el 29,7% por una materia en la escuela.

Gráfico 2.8: Medios por los que se informó de la carrera*. Municipio de Crespo. Año 2023



Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

*La posibilidad de seleccionar más de una opción ocasiona que la suma de los porcentajes supere el 100%

III. Respuestas negativas a realizar estudios del nivel superior

En el Relevamiento se indagó las razones por las cuales los encuestados no continuarían estudiando una carrera del nivel superior, del total de los 38 casos, 14 (36,8%) respondieron que “prefieren trabajar”, 6 (15,8%) tienen “intenciones de realizar cursos de capacitaciones”, 5 (13,2%) tienen “imposibilidad económica para cubrir gastos de estudios”, 4 (10,5%) quieren “comenzar un emprendimiento propio”, 3 (7,9%) “necesitan trabajar para colaborar con la familia”.

Si se compara con los resultados del 1° Relevamiento del año 2022 que del total que respondieron no continuar estudiando en el nivel superior (29 casos), en este 2° Relevamiento, aumentaron los casos de no continuar estudiando por motivos económicos (de 1 caso en 2022 3,4%, se pasó a 5 casos, 13,2%, en 2023) y la preferencia de trabajar (de 10 casos, 34,5% en 2022, a 14 casos, 36,5% en 2023).

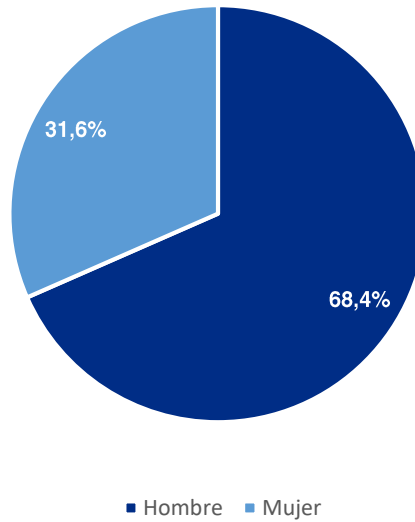
En el gráfico 3.1 se expone la distribución de respuestas negativas según el género, de lo cual se observa que del total de respuestas negativas, en su mayoría son hombres con el 68,4% de hombres y el 31,6% son mujeres.

Cuadro 3.1: Principal razón para no realizar estudios del nivel superior. Municipio de Crespo. Año 2023

Principal motivo para no continuar estudiando	Frecuencia	Porcentaje
Total	38	100,0%
No quiere estudiar	1	2,6%
Necesita trabajar para colaborar con la familia	3	7,9%
Prefiere trabajar	14	36,8%
Imposibilidad económica para cubrir gastos de estudio	5	13,2%
Piensa realizar cursos de capacitación	6	15,8%
Solo quiere completar los estudios secundarios	1	2,6%
Quiero comenzar un emprendimiento propio	4	10,5%
No sabe que estudiar	1	2,6%
Otros	3	7,9%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Gráfico 3.1: Respuestas negativas de realizar estudios del nivel superior según género. Municipio de Crespo. Año 2023



Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

IV. Acceso a becas

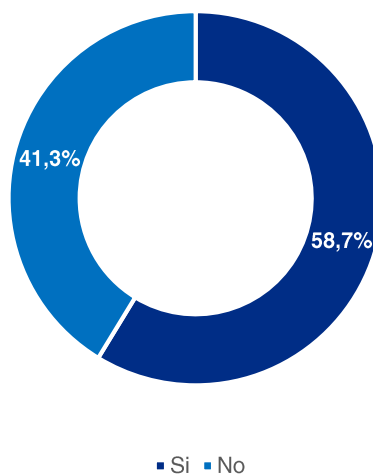
A los alumnos que respondieron que tenían intención de continuar estudiando finalizado el último año de secundario, se les preguntó acerca de la posibilidad de tramitar una beca, a partir de lo cual el 58,7% manifestó tener intención de tramitar una beca y el 41,3% respondió que no.

En términos generales se mantuvo la tendencia del año 2022, donde el 57,3% respondió que tenía intención de tramitar una beca, finalizado el colegio secundario.

Sin embargo, de ese total que tenía intención de tramitar una beca, el 63,4% desconocía dónde podía tramitarla y solo el 36,6% conocía donde tramitarla. En términos comparativos con el año 2022, aumentó en 6,4 puntos porcentuales el desconocimiento de los encuestados en donde tramitar una beca.

Gráfico 4.1: Intención de tramitar una beca. Municipio de Crespo. Año 2023

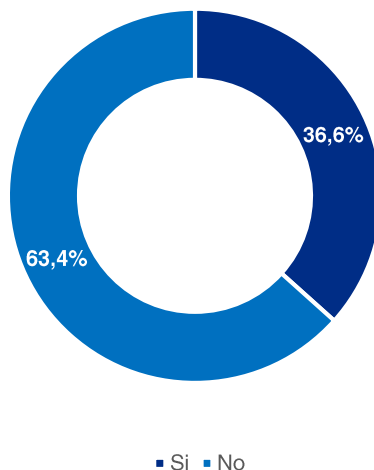
¿Pensas tramitar una beca?



Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Gráfico 4.2: Conocimiento de dónde solicitar becas. Municipio de Crespo. Año 2023

¿Sabes dónde solicitar la beca?



Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Respecto a los que respondieron que si sabían dónde tramitarían una beca, el 43,7% respondió que la solicitaría en ANSES, el 23,9%, en la Municipalidad o Universidad/Instituto, respectivamente, y el 8,5% en INAUBEPRO.

Cuadro 4.1: Institución donde se solicitarían las becas*. Municipio de Crespo. Año 2023

¿Dónde vas a solicitar la beca?	Frecuencia	Porcentaje*
Total	71	100,0%
ANSES	31	43,7%
Municipalidad	17	23,9%
Universidad/Instituto	17	23,9%
INAUBEPRO	6	8,5%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

*La posibilidad de seleccionar más de una opción ocasiona que la suma de los porcentajes supere el 100%

Acera de las respuestas que respondieron que no tramitarían una beca, se les preguntó los motivos por esa decisión, de lo que el total, el 42,3% respondió que era porque “no conocían el sistema”, el 53,5% porque “no lo necesitaba” y el 4,2% por “otros motivos”.

En comparación con el año 2022 creció en 5,1 p.p. el motivo de “no necesitar una beca”, (de 48,4% en 2022 a 53,5% en 2023) y disminuyó el desconocimiento del sistema de “cómo tramitar una beca”, en 3 p.p. (de 42,3% en 2022 a 45,3% en 2023).

Cuadro 4.2: Motivo por el que no solicitaría una beca. Municipio de Crespo. Año 2023

¿ Por qué no solicitaría una beca?	Frecuencia	Porcentaje*
Total	71	100,0%
No lo necesito	38	53,5%
No conozco el sistema	30	42,3%
Otro	3	4,2%

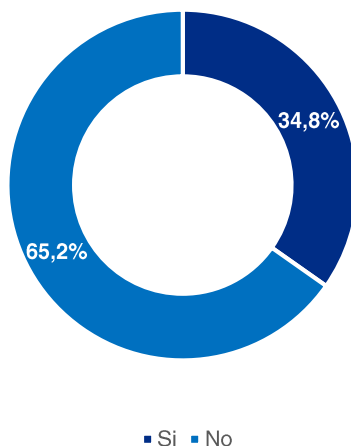
Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

V. Trabajo

Asimismo, al momento del Relevamiento se indagó a todos los encuestados si estaban trabajando en ese momento, de los cuales el 65,2% respondió que no y el 34,8% que sí. Del total de los que, si se encontraban trabajando, el 50,7% eran del sexo masculino y el 49,3% eran del sexo femenino. En comparación con el año 2022, aumentaron en 6,6 p.p. (44,1% en 2022 a 50,7% en 2023) los casos de los varones que trabajan durante el último año de secundaria.

Gráfico 5.1: Situación laboral. Municipio de Crespo. Año 2023

¿Estás trabajando actualmente?



Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Cuadro 5.1: Composición por sexo de los ocupados. Municipio de Crespo. Año 2023

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Total	73	100,0%
Masculino	37	50,7%
Femenino	36	49,3%

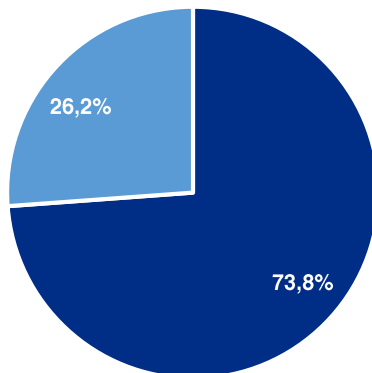
Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Acerca de la posibilidad de estudiar y trabajar al mismo tiempo, el 73,8% de los encuestados respondió tener la intención de realizar estas actividades simultáneamente, mientras que el 26,2% respondió que no, que solo estudiarían. En este sentido, respecto a los resultados del año 2022 creció en 10,5 p.p. la cantidad de estudiantes que desean estudiar y trabajar al mismo tiempo.

Del total de respuestas positivas de trabajar a la vez (127 casos), 112 respondieron que lo harían por motivos económicos y 64 para complementar la teoría con la práctica.

Gráfico 5.2: Intención de estudiar y trabajar simultáneamente. Municipio de Crespo. Año 2023

¿Ténes intención de estudiar y trabajar a la vez?



■ Si ■ No

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Cuadro 5.2: Motivos para estudiar y trabajar simultáneamente. Municipio de Crespo. Año 2023

Motivos	Total
Complementar teoría y práctica	64
Motivos economicos	112

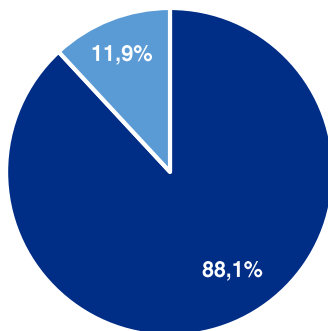
Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

VI. Conectividad

Sobre conectividad se preguntó específicamente si los estudiantes contaban con las condiciones básicas para realizar cursados virtuales, a lo que el 88,1% de los casos respondió que, si disponían de las condiciones básicas, en oposición al 11,9% que respondió negativamente.

Gráfico 6.1: Condiciones para realizar cursado virtual. Municipio de Crespo. Año 2023

¿Tenes en tu casa las condiciones basicas para realizar algún tipo de cursado virtual?



■ Si ■ No

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Acerca de cuáles son los dispositivos que más utilizan o utilizarían para realizar el cursado virtual, el 47,0% respondió que utiliza notebook, el 29,2% celular, el 22,7% computadora de

escritorio y en menor medida el 1,1% tablet. Asimismo, el 88,1% manifestó disponer de dichos dispositivos en cualquier momento del día.

Cuadro 6.1: Dispositivo más utilizado para realizar cursado virtual. Municipio de Crespo. Año 2023

¿Cuál es el dispositivo que más utilizas para realizar cursado virtual o actividades educativas?	Frecuencia	Porcentaje
Total	185	100,0%
Computadora de escritorio	42	22,7%
Notebook	87	47,0%
Tablet	2	1,1%
Celular	54	29,2%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Cuadro 6.2: Disponibilidad del dispositivo más utilizado. Municipio de Crespo. Año 2022

El dispositivo más utilizado:	Frecuencia	Porcentaje
Total	185	100,0%
Debés compartirlo con otras personas	22	11,9%
Lo tenés disponible en cualquier momento	163	88,1%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Cuadro 6.3: Principal fuente de internet utilizada. Municipio de Crespo. Año 2023

Para conectarte a internet utilizás	Frecuencia	Porcentaje
Total	185	100,0%
Tu red doméstica paga (WiFi)	181	97,8%
Conexión de datos móviles	4	2,2%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

VII. Cursos de capacitación

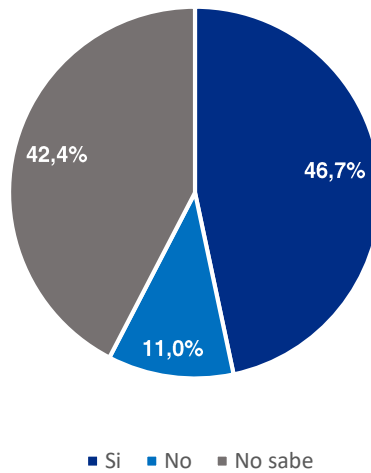
A todos los encuestados, independientemente de su elección sobre la posibilidad de continuar estudiando finalizado el nivel secundario, se les preguntó por la intención de realizar cursos de capacitación. De ello, resultó que el 46,7% tiene intenciones de realizar cursos de capacitación. El 42,4% respondió que no sabía si realizar algún curso y el 11,0% respondió que no le interesaría.

En comparación con el año 2022, aumento en 1,4 p.p. la intención de realizar cursos de capacitación y en 0,4 p.p. la no intención de realizar cursos.

Acercas del conocimiento de los estudiantes de los cursos de capacitación que se dictan desde la Municipalidad, el 70,5% del total de los encuestados manifestó desconocer los cursos, 10,5 p.p. más que el año 2022.

Gráfico 7.1: Intención de realizar cursos de capacitación. Municipio de Crespo. Año 2023

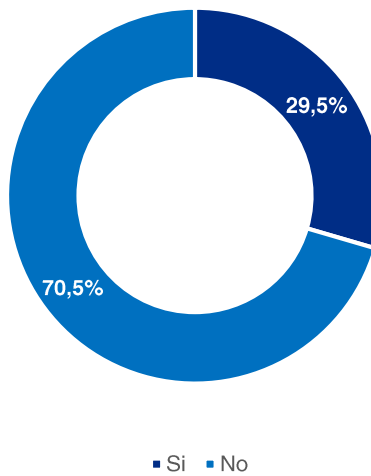
¿Te interesaría realizar un curso de capacitación?



Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Gráfico 7.2: Conocimiento de la oferta de cursos de capacitación ofrecida por el Municipio de Crespo. Municipio de Crespo. Año 2023

¿Conoces la oferta de cursos de capacitación que se brindan en la ciudad?



Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

Acerca de los temas de interés que prefieren los estudiantes para realizar cursos de capacitación, se destaca que les interesa cocina en el 46,2% de los casos; programación en el 43,3% de los casos, inteligencia artificial en el 36,2%; impresión 3-D en el 31,4% de los casos, dentro de las principales temáticas que se ofrecen desde el municipio.

Cuadro 7.1: Temas de interés para realizar cursos de capacitación. Municipio de Crespo. Año 2023

Tema de interés	Frecuencia	Porcentaje
Cocina	97	46,2%
Programación	91	43,3%
Inteligencia Artificial	76	36,2%
Impresión 3D	66	31,4%
Costura	60	28,6%
Robotica	39	18,6%
Asistente a catering	34	16,2%
Carpinteria	32	15,2%
Electricidad	4	2,6%
Marketing	8	5,1%
Primeros auxilios	3	1,9%

Fuente: Oficina Municipal de Estadísticas (OME)

*La posibilidad de seleccionar más de una opción ocasiona que la suma de los porcentajes supere el 100%